



Vathorst
College vmbo-t
havo
vwo

VATHORST COLLEGE SCHOOLGIDS 2017-2018



Inhoudsopgave

- 1 Visie 2
- 2 Onderwijs 4
- 3 Organisatie 8
- 4 Aanmelden, advisering en bevordering 13
- 5 Participatie en communicatie 18
- 6 Leerlingenzorg 20
- 7 Veiligheid 23
- 8 Financiën 25
- 9 Alledaagse zaken 27
- 10 Wie belt u wanneer? 29

Voorwoord

Het Vathorst College is een school voor eigentijds onderwijs aan vmbo-t, havo en vwo. Wij werken met een positieve aanpak. Het gaat om wat jij al kan en wat jij nog verder kunt ontplooiën. Onze pijlers zijn: kunst en cultuur, zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid, thematisch onderwijs en digitaal leren.

Wij bieden goed verzorgd onderwijs aan en zijn pas tevreden als je van school gaat met een voor jou bovengemiddeld goed examenresultaat. We willen dat je met plezier terugkijkt op je schooltijd op het Vathorst College. We hopen dat je verantwoordelijkheid kunt en durft te nemen voor jezelf en je omgeving.

Het Vathorst College is gehuisvest in het prachtige moderne gebouw ICOON (Informatie, Cultuur, Ontmoeting en ONderwijs). Het gaat goed met de school en daar zijn we trots op. De sfeer in de school is fijn, we behalen goede resultaten en samen geven we vorm aan een onderwijsconcept dat past in de 21ste eeuw.

De volgende stap in het doorontwikkelen van ons onderwijsconcept is een verdieping aanbrengen in de autonomie van de leerling. We zetten daarbij in op het aanleren en onderhouden van de zelfsturende vaardigheden van leerlingen. Om die reden gaan we dit schooljaar extra aandacht besteden aan de ondersteuning van onze leerlingen bij het ontwikkelen van deze vaardigheden. Het uitgangspunt daarbij is dat de leerling zelf de regie neemt en goede keuzes leert maken voor zijn of haar eigen leerontwikkeling. De mentoren en docenten bieden daarbij ruimte, richting en rugsteun. Een belangrijk aandachtspunt daarbij is de aansluiting tussen de verschillende leerjaren. Hoe kunnen we op alle facetten ervoor zorgen dat we onze leerlingen de juiste kennis en vaardigheden aanleren, zodat zij het maximale uit zichzelf, de ander en de wereld halen? In het verlengde hiervan ontwikkelen we onze onderwijsinhoud, leerhuisdidactiek en differentiatie weer verder.

Ik kijk enorm uit naar dit schooljaar. Een jaar dat voor ons als team, leerlingen, ouders en mij in het teken zal staan van ontmoeten, in gesprek gaan over ons onderwijs en het samen verder vormgeven van ons unieke onderwijsconcept in een prettige, veilige en inspirerende leer-, leef- en werkomgeving.

Jasmijn Kester, rector.



PAUL PASHLEY

ARNOUD ALTING
VAN GEUSAU

LUUK V.D. BERG

ANNE BOS

JASMIJN KESTER

ÂNSKE DE BOER

Voel je
thuis op het
Vathorst



'MIJN SCHOOL IS APART, MAAR

WEL LEUK APART!'

1 Visie

1.1 Openbaar onderwijs

Het Vathorst College onderschrijft de uitgangspunten van het Openbaar Onderwijs: vrijheid, gelijkwaardigheid, sociale rechtvaardigheid en gemeenschapszin. In de praktijk betekent dat dat je welkom bent, dat je elkaar respectvol behandelt en dat je actief deelneemt aan het schoolleven.

Het Vathorst College staat midden in de veelvormige samenleving van vandaag en stimuleert daarom van harte de integratie van alle burgers en hun democratisch burgerschap. Bij ons leer je van elkaar doordat je op basis van gelijkwaardigheid kennis maakt met elkaars culturele, levensbeschouwelijke en economische achtergrond. Niet om elkaar te overtuigen van je eigen gelijk maar om kritisch naar jezelf en je medeleerlingen te leren kijken.

1.2 Pedagogiek en didactiek

Het Vathorst College kiest voor een positief uitgangspunt want dat stimuleert, geeft je hoop, maakt je nieuwsgierig, boort het goede in jou en anderen aan en laat iedereen in zichzelf geloven. Op die manier verloopt het samen leven, samen werken en samen leren beter en bevredigender. Daarom houden we de afstand tussen de docenten en jou als leerling klein. Je komt erachter dat er sprake is van wederzijdse belang en gedeelde verantwoordelijkheid. Samen halen we het beste uit onszelf, de ander en de wereld. Op het Vathorst College heerst een gastvrije sfeer waarin leerlingen, docenten en andere medewerkers open met elkaar omgaan, actief luisteren en dezelfde doelen nastreven. Wij gaan ervan uit dat het opdoen van kennis en vaardigheden vooral het resultaat is van je eigen denken en doen. Jij geeft zoveel mogelijk vorm aan je eigen leerproces. Je leert op een manier die bij je past. We bieden je nieuwe informatie niet kant-en-klaar aan maar je moet er juist zelf mee aan de slag. Natuurlijk kan je altijd en overal om hulp vragen. Op het Vathorst College mag je altijd je mening geven. Je wordt gezien en gehoord. Je denkt na en gaat lastige vragen niet uit de weg. De school biedt allerlei manieren van leren aan waaruit je je favoriete methode kan kiezen. De aangeboden leerstof is ook buiten de school van betekenis en toepasbaar.

Jij moet kunnen beschikken over de kennisrijkdom van de tegenwoordige maatschappij en in aanraking komen met zaken die je uit het dagelijkse leven nog niet kent. Je doet nieuwe ervaringen op in de BuitenSchoolsLeren (BSL)-weken en in de wekelijkse matinee. Die stellen je in staat om met nieuwsgierigheid en hartstocht aan de gang te gaan. De vier kunstvakken nodigen je uit om speciale kunstvaardigheden op te doen en je verbeeldingskracht te laten prikkelen. Ook leer je er algemene vaardigheden zoals samenwerken, initiatief nemen, reageren op anderen en je presenteren voor een groep.



Het Vathorst College verschaft je de nodige vrijheid om jezelf te onderzoeken, te ontdekken en uit te proberen. Daardoor leer je om goed om te gaan met je eigen grenzen en verantwoordelijkheden. Zo ontwikkel je een goede balans tussen je taak, je individuele rol, je groep en jouw wereld. Daarbij zijn respect, zelfbeslissingsrecht en onderlinge afhankelijkheid belangrijke uitgangspunten.

Door de voortdurend en snel veranderende informatiemaatschappij ben jij als leerling van nu anders dan de leerling van vroeger. Het onderwijs past zich daarbij aan. Het Vathorst College biedt je een digitale leeromgeving aan met aandacht voor zelfstandigheid en samenwerking. Er is veel variatie in het onderwijsaanbod, de manier van lesgeven en de toetsing.

1.3 School en maatschappij

Goed onderwijs bereidt je voor op je latere rol. Praktische ervaring met de samenleving is van groot belang voor jouw succes in een vervolgopleiding, in de maatschappij en in jouw werkzame leven. Daarom besteedt het Vathorst College veel aandacht aan actief burgerschap en aan maatschappelijke stages. Stages vinden plaats in het vrijwilligerswerk, in bedrijven en beroepssectoren en op school zelf waar je je als juniormentor in kan zetten. Je leert sociale vaardigheden aan en onderzoekt hoe je het beste kan deelnemen aan de democratische rechtstaat.



2. Onderwijs

2.1 Vier pijlers

Het onderwijs op het Vathorst College steunt op vier pijlers. Allereerst legt het een sterke nadruk op de beleving van allerlei vormen van **kunst en cultuur**. Daartoe worden dans, theater, muziek en beeldende vorming aangeboden.

De school hecht veel waarde aan **zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid** en spreekt die eigenschappen altijd en overal aan.

Het Vathorst College heeft het **onderwijs thematisch** georganiseerd, omdat in de wereld van nu praktisch niets in afzonderlijke afdelingen is ingedeeld. In de onderbouw komen drie jaar lang in totaal achttien cultuur-historische thema's aan de orde. Soms moet vooral in de bovenbouw de thematische samenhang enigszins worden losgelaten met het oog op vakverdieping en specialisatie.

Het onderwijs op het Vathorst College is **digitaal** georganiseerd. Je maakt gebruik van een eigen laptop. Opdrachten, lesstof, uitleg, voorbeelden en hulpmiddelen zijn op Moodle, de elektronische leeromgeving van de school, terug te vinden.

2.2 Kunst en cultuur

In leerjaar 1 krijg je les in beeldende vorming, muziek, theater en dans. Bovendien volg je in leerjaar 1 en 2 na de herfstvakantie de Matinee. Daarbij kies je uit allerlei kunst-zinnige, culturele en sportieve activiteiten. In leerjaar 1 ben je dus bijna elke dag met een kunstvak bezig. In jaar 2 volg je drie kunstvakken en in jaar 3 volg je er twee.

Daarnaast krijg je het vak Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV). Daarvoor bezoek je een aantal culturele activiteiten buiten de school. De entree wordt voor een groot deel bekostigd met de Cultuurkaart. Voor de reiskosten vragen we een bijdrage van je ouders.

2.3 Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid

Het Vathorst College wil een school zijn waar jij en alle andere leerlingen en medewerkers bij naam worden gekend. We nemen je dus zeer serieus. We helpen je om je schooltijd goed te gebruiken en je zo zelfstandig mogelijk te laten werken. Je kan vaak zelf je tijd over de vakken verdelen. Je werkt op je eigen manier naar de vastgestelde kerndoelen en exameneisen toe. Daarbij vinden we het geen probleem als je fouten maakt, omdat je daar veel van opsteekt. Natuurlijk houden jouw docenten jouw leerprestaties goed in het oog. Ze spreken je aan en leren je plannen. Ze rapporteren na elk themablok via Magister, het digitale leerlingvolgsysteem. Als het mis dreigt te gaan en je grote achterstanden oploopt of onder je niveau scoort, proberen ze dat samen met jou te herstellen. Eventueel nemen ze contact op met je ouders. Hun ondersteunende rol is van groot belang. Thuis en school moeten je samen begeleiden en stimuleren. Natuurlijk is je eigen verantwoordelijkheid het belangrijkste.



2.4 Samenhang door thema's

De onderbouw werkt met een thematische aanpak waarbij je vaak eigen keuzes kan maken. De cultuurhistorische thema's zorgen voor een bijna vanzelfsprekende samenhang. In de achttien thema's (zes per leerjaar) zijn de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, economie, science en de kunstvakken zoveel mogelijk samengebonden. Het vak Nederlands (lezen, informatie verzamelen en ordenen, schrijven, samenvatten, verklaren, luisteren en presenteren) is volledig bij de thematische aanpak betrokken. Sommige onderwerpen lenen zich niet voor een vakkenintegratie en worden afzonderlijk behandeld.

2.5 Digitaal leren

Je maakt op het Vathorst College veelvuldig gebruik van ICT-middelen. Je werkt op een eigen laptop. Jouw docenten hebben digitaal lesmateriaal ontwikkeld. In ICOON kan je wireless werken. Jouw opdrachten krijg je via Moodle, onze elektronische leeromgeving. In de onderbouw worden weinig boeken gebruikt. In de bovenbouw worden vanwege de exameneisen vaker boeken gebruikt. Een belangrijke voorwaarde voor een goed werkende computeromgeving is dat gebruikers hun rol kennen en leren wat je wel en niet moet doen op internet. Jij als leerling hebt misschien die kennis nog niet. Vandaar dat wij in het eerste en in het tweede leerjaar mediawijsheid op het rooster hebben staan.

Ouders en school
werken samen om
het leren van
kinderen te
stimuleren en
te begeleiden, dit
leidt tot betere
resultaten.



'IK ZOCHT EEN SCHOOL WAAR IK ME

THUIS VOELDE EN MEZELF

KON ZIJN EN DAT IS HET VATHORST COLLEGE!'

**'In onze internationale
samenleving is het
belangrijk dat je ervaart
wat je kunt betekenen
voor anderen'**

2.6 Huiswerk

In leerjaar 1 en 2 vinden de meeste werkzaamheden binnen schooltijd plaats, tijdens de lessen of tijdens de Vathorsturen. Dat zijn zelfwerkzaamheidsuren onder begeleiding van een medewerker. Het lesmateriaal is zo ontwikkeld dat de meeste leerlingen het werk op school kunnen afmaken. Als dat niet helemaal lukt, moet je het natuurlijk wel thuis afronden. Soms moet je thuis nog speciale dingen doen: iets fotograferen, een boek lezen of iets anders. Het kan ook zijn dat je musea of tentoonstellingen wilt bezoeken. Vanaf leerjaar 3 en hoger moet je thuis wel dagelijks tijd aan je schoolwerk besteden.

2.7 BuitenSchools Leren (BSL), Maatschappelijke Stage en burgerschap

Het Vathorst College wil je bewust maken van omgangsvormen in de maatschappij, tolerantie en verschillen in culturen. Daarom nemen wij de Maatschappelijke Stage en het BuitenSchools Leren op in ons programma. In een schooljaar zijn er drie BSL-momenten: we starten het jaar met een introductie voor alle leerjaren en halverwege en aan het einde van het jaar ga je zoveel mogelijk met elkaar aan de slag met verschillende projecten. Hierbij horen ook reizen naar het buitenland, zoals een kennismaking met Parijs in jaar twee en meerdaagse buitenlandse reizen voor de eindexamenklassen: 4 vmbo-t naar Londen, 5 havo naar Berlijn en 6 vwo naar Barcelona. Alle excursies staan in het teken van meerdere vakken en er ligt een grote nadruk op het kennismaken met en ervaren van andere culturen.

In het schooljaar 2015-2016 zijn we ook gestart met internationalisering. We vinden het belangrijk je voor te bereiden op de internationale samenleving en arbeidsmarkt en je toe te rusten met de benodigde internationale kennis en vaardigheden. Daarnaast vinden wij het van belang dat je ervaart wat je kunt betekenen voor anderen in onze maatschappij. Een voorbeeld daarvan is het project 'Goed voor Elkaar' waarin tweedejaarsleerlingen zich sterk maken voor een aantal regionale organisaties: ze koken bijvoorbeeld voor de daklozen en zamelen voedsel in voor de voedselbank. De leerlingen in jaar 4 organiseren allerlei activiteiten voor ouderen uit de wijk en leerlingen van een basisschool.

In verband met excursies en legitimatieplicht, zijn alle leerlingen verplicht over een eigen ID-kaart of eigen geldig reisdocument te beschikken.

3. Organisatie

3.1 Opbouw van de school

Het Vathorst College is een school voor vmbo-t, havo en atheneum. Het vmbo-t telt vier leerjaren, de havo vijf en het atheneum zes. Leerjaar 1 en 2 vormen de onderbouw. Op het vmbo-t start het examenprogramma in leerjaar 3. In het derde leerjaar zitten havo- en vwo-leerlingen nog bij elkaar in de klas. Daarna start de Tweede Fase en zitten de leerlingen in aparte havo- en atheneumklassen.

3.2 Schoolleiding en coördinatoren

De schoolleiding bestaat uit rector Jasmijn Kester en vijf conrectoren, Anne Bos voor HR en bedrijfsvoering, Paul Pashley voor leerhuizen D en F, Luuk van den Berg voor leerhuizen A en E, Arnoud Alting van Geusau voor leerhuis G en Ânske de Boer voor de leerhuizen B en C. Het managementteam bestaat uit de schoolleiding en de vier leerhuis-conrectoren. Alle docenten maken deel uit van een leerhuisteam. Gezamenlijk zijn zij verantwoordelijk voor het onderwijs en de organisatie op het leerhuis. Monique Schouten is de ondersteuningscoördinator. Milo Brinkkemper en Wouter van Keulen vormen het BuitenSchoolsLeren-coördinaat en de coördinatoren voor de Maatschappelijke Stage (MAS) zijn Hayat Asrrar en Lidewij de Jong. Suzanne de Kleyn vormt samen met Annika van Dijk het examencoördinaat. Zij allen adviseren de schoolleiding.

Onderwijs-coördinatoren		
Kunst en Cultuur	Judit Hodos	Wouter Nieuwenhuizen
Digitaal leren	Mattijs Leeffers	
Thematisch Leren	Wouter Meijer	
Zelfverantwoordelijk Leren	Teijl van Beest	Loes Karsten

3.3 Mentoraat

Een mentor is een docent die contact onderhoudt met jou en andere leerlingen en hun ouders. Hij begeleidt je zo goed mogelijk op school, naar een vervolgopleiding en naar volwassenheid. Hij ondersteunt je bij je ontwikkeling op sociaal, emotioneel, cognitief en organisatorisch gebied. In het rooster zijn momenten opgenomen waarop jij en je mentor met elkaar kunnen werken. Hij is gedurende het schooljaar het eerste aanspreekpunt voor jou en je ouders. Je ouders kunnen natuurlijk ook contact opnemen met een vakdocent als ze speciale vakinformatie willen hebben of iets willen weten over de beoordeling van een prestatie. Als ze de mentor of een vakdocent telefonisch willen spreken, kunnen ze dat het best aan het einde van de schooldag doen. Mocht hij er niet zijn, dan wordt er een boodschap achtergelaten en belt of mailt hij later terug. Je ouders kunnen ook contact opnemen met de conrector.



Vakanties

- Herfstvakantie**
maandag 16 oktober t/m vrijdag 20 oktober 2017
- Kerstvakantie**
maandag 25 december 2017 t/m vrijdag 5 januari 2018
- Voorjaarsvakantie**
maandag 26 februari t/m vrijdag 2 maart 2018
- Paasweekend**
maandag 2 april 2018
- Meivakantie**
maandag 23 april t/m vrijdag 4 mei 2018
- Hemelvaart**
donderdag 10 en vrijdag 11 mei 2018
- Pinksterweekeinde**
maandag 21 mei 2018
- Zomervakantie**
maandag 16 juli t/m vrijdag 24 augustus 2018



3.4 Lessen, roosters en jaarplanning

Het Vathorst College werkt met een blokkenrooster waarbij de vakdocent gekoppeld is aan een leerlingengroep in een bepaalde ruimte: leerhuis, sporthal, kunstlokalen of sciencehuis. Wij kennen zo veel mogelijk een aaneengesloten schooldag. Een dag is opgedeeld in vier blokken van elk negentig minuten. Daaraan voorafgaand is er in de onderbouw vaak een mentortijd van dertig minuten ingeroosterd. In onderbouw worden Vathorsturen aangeboden. In zo'n uur ga jij als leerling zelfstandig aan de slag onder begeleiding van een docent of medewerker. Door de dagelijkse vaste indeling van een half uur mentoraat en vier blokken van negentig minuten wen je eenvoudig aan onze gestructureerde manier van leren. Je werkt op school aan allerlei prestaties waarvoor je docent een gemiddelde werktijd heeft vastgesteld. Voor bepaalde onderdelen heb je zelf een keuze in de volgorde van de werkzaamheden. Je moet er rekening mee houden dat het rooster gedurende het jaar enigszins kan wijzigen. De lesdag op het Vathorst College start doorgaans om 8.15 uur en eindigt uiterlijk om 16.45 uur, zorg dat tussen deze tijden beschikbaar bent voor school-activiteiten. Het Vathorst College heeft het jaar opgedeeld in periodes van zes weken. Elke periode wordt met een deelprestatie, een eindprestatie of een toets afgesloten. Daarna krijg je, voor bepaalde onderdelen, een week de gelegenheid om je resultaat te verbeteren. Een periode wordt in de onderbouw thematisch ingevuld en in de bovenbouw meer vakgericht.

3.5 Schooltijden

Blok 0	Les 1	8.15–9.00 8.30–9.00 (mentoruur)
Blok I	Les 2	9.00-9.45
	Les 3	9.45-10.30
Pauze		10.30-10.45
Blok II	Les 4	10.45-11.30
	Les 5	11.30-12.15
Pauze		12.15-12.40
Blok III	Les 6	12.40-13.25
	Les 7	13.25-14.10
Pauze		14.10-14.30
Blok IV	Les 8	14.30-15.15
	Les 9	15.15-16.00
Blok V	Les 10	16.00-16.45



3.6 In-, door- en uitstroom schooljaar 2015 - 2016

	Aantal per 01-10-2015	Tussentijds vertrokken	Tussentijdse instroom	Bevorderd en diploma	Zittenblijvers geen diploma	Vertrokken per 31-07-2016
Jaar 1	173					
VmboT/Havo	58			57	1	0
Havo/VWO	115			114	1	0
Jaar 2	219					
VmboT/Havo	105		1	103	2	3
Havo/VWO	114			113	1	1
Jaar 3	183					
VmboT	43			34	9	2
Havo/VWO	140	1	1	121	19	5
Jaar 4	209					
Jaar 4 (T)	49	2		45	2	37
Jaar 4 (H)	106		1	84	23	6
Jaar 4 (A)	54	1		52	1	
Jaar 5	137					
Jaar 5 (H)	82			71	11	74
Jaar 5 (A)	55			41	14	3
Jaar 6	37					
Jaar 6 (A)	37			28	9	34
VAVO						
VmboT	2			2		
Havo/VWO	3			3		

3.7 Examenresultaten Vathorst College 2008-2009 t/m 2015-2016

	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016	
	aantal	%	aantal	%	aantal	%	aantal	%	aantal	%	aantal	%	aantal	%	aant	%
4t	20/0	100	23/0	100	20/1	95	20/1	95	25/0	100	41/3	93	52/7	87	47/2	95
5h			14/0	100	34/5	85	35/1	97	33/6	82	34/2	94	65/8	88	82/11	87
6a					13/2	85	14/0	100	11/0	100	18/2	89	15/1	93	37/9	76

3.8 Leerlingenstatuut en reglementen

Het leerlingenstatuut legt allerlei zaken voor, van en over jou als leerling vast, in het bijzonder over je formele rechten en plichten. Wij volgen het Leerlingenstatuut van LAKS. Daarnaast kent de school nog enkele eigen regels. Alle afspraken en regels komen erop





neer dat jij als leerling geacht wordt een ander en zijn eigendommen te behandelen zoals je zelf behandeld wil worden. Als je examen doet, zijn voor jou ook het Examenreglement en het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van het schoolexamen van belang. Hierin staan alle procedures en regels die bij de examens van toepassing zijn. Deze documenten staan op de website en worden met je besproken. Je ouders worden op een speciale ouderavond hierover geïnformeerd.

3.9 Onderwijsinspectie Utrecht

Het Vathorst College staat, zoals elke school, onder toezicht van de Inspectie van het Onderwijs. Algemene informatie over de inspectie is te vinden op www.onderwijsinspectie.nl. De inspectie verzoekt jou, je ouders en andere onderwijsconsumenten om gebruik te maken van het e-mailadres info@owinsp.nl. Voor vragen is er het gratis nummer 0800-8051.

4. Aanmelden, advisering en bevordering

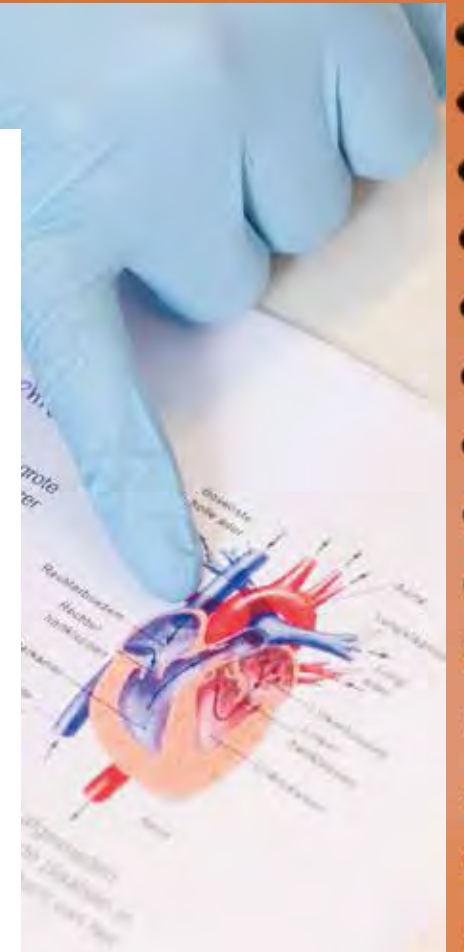
4.1 Aanmelden en toelaten

Als je tenminste een vmbo-tl-advies hebt, kan je je op het Vathorst College aanmelden. Het advies van de basisschool is bindend en moet minimaal een vmbo-t-advies zijn. Wij gaan er vanuit dat je interesse hebt voor kunst en cultuur en affiniteit met onze manier van leren. Eenmaal geplaatst kom je terecht in groepen met het dakpanmodel: vmbo-t/havo of havo/vwo waarbij het erom gaat dat je talenten zo goed mogelijk tot hun recht komen.

Voor de overstap van klas 4 vmbo-t naar 4 havo en van havo 5 naar vwo 5 worden vaste doorstroomregels gehanteerd en er wordt gekeken naar je werkhouding en zelfstandigheid. Bij de aanname van een leerling voor een nieuw schooljaar of bij een tussentijdse plaatsing geldt het beoordelingsresultaat van de aanleverende school. Eventueel vinden aanpassingen plaats of moeten onderdelen worden ingehaald.

4.2 Leerlingen met bijzondere talenten

Het Vathorst College vindt het belangrijk om jouw bijzondere talenten op het gebied van sport, kunst of science tot ontwikkeling te laten komen. Vaak is dat binnen school te organiseren maar soms moeten er andere instanties bij betrokken worden zoals een leerplichtambtenaar, een sportvereniging of de inspectie. Het is van belang om de mogelijke gevolgen voor je schoolprestaties in die afwegingen te betrekken. Ook mogelijk optredende sociale aspecten worden meegewogen.





4.3 Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB)

Gedurende je schoolcarrière vragen we ons samen met jou en je ouders regelmatig af welk schoolniveau het beste bij jou past. In de onderbouw gebeurt dat tijdens mentorlessen. In de vaklessen van andere docenten hoor je van alles over beroepen en vervolgopleidingen. Vanaf het tweede leerjaar gebruiken we een computerprogramma om je bij het maken van keuzes te helpen.

In leerjaar 2 wordt de keuze voor vmbo-t of havo/atheneum gemaakt en in leerjaar 3 voor havo of atheneum. Als leerling van vmbo-t maak je aan het eind van leerjaar 3 je definitieve sectorkeuze. Voor 3 havo/atheneum wordt ook in leerjaar 3 een definitieve profielkeuze gemaakt. In dat jaar plannen we ouderavonden, projectdagen en gesprekken met mentor en decaan. Daarnaast kan je open dagen van vervolgopleidingen bezoeken. Verder wordt voor 3-vmbo de MBO-voorlichtingsdag gehouden en kan je deelnemen aan MBO-oriëntatiedagen. Voor leerjaar 4 van havo en atheneum worden de HBO/WO-voorlichtingsdagen georganiseerd.

De decanen op het Vathorst College zijn Nicolette Mijnders en Michiel Westland.

4.4 Monitoren van de prestaties

In de onderbouw werk je op je eigen niveau. Je hebt een mentor en bent lid van een themagroep. In de themagroepen die bestaan uit drie of vier leerlingen wordt gewerkt aan de diverse cultuurhistorische thema's. Je mentor bespreekt met jou van welke themagroep je deel uitmaakt. Je werkt soms individueel en soms ook samen. Je hebt regelmatig contact met je mentor en met vakdocenten. Een paar keer per jaar evalueer je jouw werkwijze en de manier waarop je jouw einddoelen hebt gerealiseerd. Dat geeft de docent en je mentor inzicht in je capaciteiten en vaardigheden.

Al je prestaties worden zoveel mogelijk digitaal opgeslagen. Jij en je ouders kunnen je vorderingen volgen via het digitale leerlingvolgsysteem Magister waarvoor zij een inlogcode ontvangen. Na iedere periode geven jouw docenten een voortgangadvies voor hun vak. Ook dat advies komt in Magister te staan. Aan het eind van elk schooljaar krijg je een jaarrapport. Daarin staat de eindbeoordeling van je prestaties vermeld. De school gaat er vanuit dat je thuis verslag doet van je schoolbelevissen. De school vindt het ook vanzelfsprekend dat jouw ouders belangstelling voor je prestaties tonen.

4.5 Beoordelen van de prestaties en toetsen

In de onderbouw wordt elke prestatie beoordeeld met onvoldoende, matig, voldoende, goed of uitmuntend. Vooraf is duidelijk hoe elke prestatie meetelt bij de bevordering. De docent geeft aan het einde van het schooljaar zijn eindbeoordeling. Als vuistregel geldt daarbij dat een leerling voor een vak een positief oordeel krijgt als hij tenminste driekwart van de prestaties matig of hoger heeft gemaakt. De docenten hebben door de regelmatig gehouden leerlingbesprekingen een goed beeld van jou en je medeleerlingen en kunnen dus ook persoonlijke factoren als studievaardigheid, intellectuele groei en verbeterd planningsvermogen meewegen. In de bovenbouw zijn ook de behaalde resultaten voor de schoolexamens van belang.



'IK VERBAAS ME OVER WAT ER

ALLEMAAL MOGELIJK IS HIER.

JE MAG LEKKER JE EIGEN DING DOEN.'

Als je een opdracht niet inlevert, krijg je de beoordeling 'Niet ingeleverd' (NI). Je hebt soms het recht om een onvoldoende of matige (deel)prestatie binnen één week na de deadline eenmaal te herkansen. Als je veel onvoldoendes scoort, volgt er een gesprek met jou en je mentor. Ook je ouders kunnen daarbij betrokken worden. Voor elke afdeling en elk leerjaar gelden gedetailleerde afspraken die schriftelijk zijn vastgelegd. Je kan die afspraken altijd opvragen en inzien. Voor de overige klassen gelden de regels zoals weergegeven in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) dat aan de leerlingen voor 1 oktober wordt uitgereikt.

4.6 Afspraken met betrekking tot advisering en bevordering

Bij de overgang van leerjaar 1 naar 2 gaan we ervan uit dat je wordt bevorderd. Als er van die regel moet worden afgeweken, is er contact tussen jou, je ouders en de school. Als je in het tweede of derde leerjaar zit, geven wij een voorlopig schooltype-advies dat een paar maanden later wordt gevolgd door een bindend advies: in de tweede klas vmbo-t/havo wordt bepaald of je naar een vmbo-t- of havo/vwo-klas gaat en aan het einde van de derde klas havo/vwo krijg je een havo- of vwo-advies. Voor alle leerjaren geldt dat aan het einde van het schooljaar wordt besloten of je al dan niet wordt bevorderd naar het volgende leerjaar. Hierbij geven docenten aan of zij voor hun vak bevordering goedkeuren. Richtlijn is dat ongeveer driekwart van het te maken werk met minimaal matig moet zijn beoordeeld. De algemene norm is dat je wordt bevorderd als je voor minder dan drie vakken een 'nee' hebt gescoord. Zie voor de specifieke afspraken de website.





4.7 Afspraken met betrekking tot bevorderingsnormen en doubleren **Bevorderingsnormen**

De bevorderingsnormen worden elk najaar via de website gepubliceerd. Aan de hand van deze normen vindt in de overgangsvergadering het besluit over het wel of niet bevorderen naar het volgende leerjaar plaats.

Doubleren

Als een leerling niet bevorderd wordt naar het volgende leerjaar, wordt door de overgangsvergadering vastgesteld wat de volgende stap voor de leerling kan zijn. In leerjaar 1 kan niet worden gedoubleerd, tenzij er zeer bijzondere omstandigheden zijn.

Dit is ter beoordeling aan de school. Als een leerling in zijn/haar schoolloopbaan voor een tweede keer niet voldoet aan de bevorderingsnorm, dan gelden de volgende regels:

- Een leerling mag niet twee keer doubleren in hetzelfde jaar (inclusief het examenjaar).
- Een leerling mag niet twee keer doubleren in opeenvolgende leerjaren.
- Een leerling mag maximaal twee keer doubleren tijdens zijn/haar schoolloopbaan op hetzelfde niveau.

Als een dergelijke situatie zich voordoet, gaan we met elkaar in gesprek om voor deze leerling een andere plek of route te bepalen.

Het is niet mogelijk om bezwaar aan te tekenen tegen het genomen besluit van de rapportvergadering.

Revisie

Een revisie (verzoek tot herziening van het besluit van de overgangsvergadering) kan alleen aangevraagd worden als er nieuwe argumenten zijn die tijdens de overgangsvergadering niet bekend waren.



'BIJ DEZE SCHOOL DRAAIT HET

NIET OM DE CIJFERS VAN EEN KIND

MAAR OM HET KIND ZÉLF.'



'IK BEN ER TROTS OP DAT WE NA TIEN JAAR

VAN FLINKE GROEI EN

ONTWIKKELING NOG STEEDS DE

LEERLING ALS INDIVIDU ZIEN EN VANUIT

POSITIVITEIT BENADEREN.'

5. Participatie en communicatie

5.1 Contact tussen leerlingen, ouders en medewerkers

Alle leerlingen van het Vathorst College werken met een Vathorst College-mail. Dat is je voornaam.achternaam@vathorstcollege.nl Via dit adres verloopt het contact over allerlei zaken. Je ouders geven bij de aanmelding aan wat hun mailadres is. Op die manier kunnen we ouders digitaal bereiken. Als ouders hun adres willen wijzigen, kunnen zij die wijziging zelf invoeren in Magister.

Als je ouders vragen hebben over algemene schoolzaken, kunnen ze telefonisch contact opnemen met de administratie van de school. Een aantal vragen wordt misschien al in deze schoolgids beantwoord. Hebben jij en jouw ouders meer vragen dan kan de website van de school www.vathorstcollege.nl uitkomst bieden. Je ouders kunnen ook altijd een email sturen naar info@vathorstcollege.nl.

5.2 Informatieavonden, mentor- en ouderspreekavonden

Om je ouders te informeren en met hen te spreken houdt de school regelmatig algemene informatieavonden en speciale avonden per leerjaar. Op de mentorspreekavonden kunnen je ouders met je mentor spreken. Twee keer per jaar kunnen je ouders met vakdocenten spreken. Dat soort georganiseerde ouderspreekavonden zijn opgenomen in de jaarkalender.

Als je ouders met de mentor of vakdocenten willen spreken op zo'n avond, dan kunnen zij zich inschrijven via Magister.



5.3 Ouderparticipatiegroep en Leerlingenraad

Op het Vathorst College functioneert een ouderparticipatiegroep (OPG) die de school terzijde staat met allerlei activiteiten en adviezen. De OPG is te bereiken via opgvathorst@gmail.com.

Het Vathorst College heeft ook een leerlingenraad die regelmatig overleg pleegt met de schoolleiding over algemene, onderwijskundige en pedagogische onderwerpen. De raad is lid van het Landelijk Actie Komitee Scholieren (LAKS). Deze leerlingen zijn te bereiken via leerlingenraad@vathorstcollege.nl.

5.4 Website

Zoals vermeld kun je veel algemene informatie vinden op onze website www.vathorstcollege.nl. De schoolgids en de website samen geven je een volledig overzicht van alles wat er gaande is op het Vathorst College. Via die site is voor jou de elektronische leeromgeving Moodle te bereiken.

5.5 Medezeggenschapsraad

De medezeggenschap (MR) van scholen is wettelijk geregeld. De MR heeft instemmings- en adviesbevoegdheden in een groot aantal schoolzaken. Die bevoegdheden zijn vastgelegd in het medezeggenschapsreglement. De MR vergadert regelmatig. In de MR zijn personeelsleden, ouders en leerlingen vertegenwoordigd.

Op de website van het Vathorst College staat de meest actuele samenstelling van de medezeggenschapsraad.

5.6 Samenwerking met andere partners

In ICOON werken we samen met de Openbare Bibliotheek, Scholen in de Kunst en Stichting Kinderdagverblijf Amersfoort. Verder bouwen we gestaag aan een vruchtbare samenwerking met de basisscholen DOK 12 en Atlantis, ook scholen met een innovatief onderwijsconcept. Daarnaast is het Vathorst College lid van het Platform Eigentijds Onderwijs: PLEION.



6. Leerlingenzorg

6.1 Uitgangspunten zorgstructuur

Het Vathorst College vindt het belangrijk dat je met plezier naar school gaat. Wij betrekken je zo veel mogelijk bij je eigen leerproces en leren je naar behoren te reageren en feedback te ontvangen. We leren je om verantwoordelijkheid te nemen en te dragen. Een goed voorbeeld daarvan is het juniormentoraat dat bestaat uit leerlingen van de bovenbouw die gekoppeld zijn aan een onderbouwmentor met zijn mentorgroep. Ze ondersteunen de mentor in de begeleiding. Wij willen met je in gesprek als blijkt dat je extra ondersteuning of begeleiding nodig hebt. Wij rekenen erop dat veel problemen goed kunnen worden opgelost, waardoor je snel de draad weer op kan pakken. Soms gaat de ondersteuningsvraag de mogelijkheden van de school te boven en kan externe hulp worden ingeschakeld. Monique Schouten is de ondersteuningscoördinator van het Vathorst College.

6.2 De stappen in de zorgstructuur

Mentoren en vakdocenten proberen je in persoonlijke gesprekken te laten reflecteren op je gedrag en situatie. Je mentor treedt op als coach, vraagbaak en hulpverlener. Soms moet er een vervolgtraject komen en kan jij aangeven hoe dat eruit moet zien. In de leerhusteamvergaderingen brengt je mentor jou als leerling ter sprake. Hij evalueert die bespreking met jou en samen stellen jullie een actieplan op. Daarmee ga je vervolgens aan de slag. Als je wordt doorverwezen naar het Intern Ondersteuningsoverleg (IOO) bespreekt de mentor dat met jou. Daarna neemt hij de uitkomst met je door zodat jij weer verder kan. Je ouders worden natuurlijk ook nauw bij dit proces betrokken. Elke twee weken is er een IOO-bijeenkomst tussen de conector en de ondersteuningscoördinator. In het ondersteuningsplan staat precies beschreven hoe de ondersteuning binnen onze school geregeld is. Dit plan staat onze website.

6.3 Dyslexie en dyscalculie

Als jij over een officiële dyslexie- of dyscalculieverklaring beschikt, kan je gebruik maken van hulpmiddelen. Je hebt dan ook recht op verlenging van de toetstijd. Alle dyslectische



leerlingen en leerlinge met dyscalculie krijgen een pas. Op school is een remedial teacher aanwezig die elke week spreekuur heeft voor korte vragen. Jij en je medeleerlingen worden in het eerste schooljaar getest op het gebied van taal. Leerlingen die gebruik zouden willen maken van speciale software, kunnen hiervoor advies inwinnen bij de expert dyslexie-software.

6.4 Passend onderwijs

Het doel van Passend onderwijs is dat zoveel mogelijk leerlingen regulier onderwijs volgen. Zo word je het best voorbereid op een vervolgopleiding en doe je zo goed mogelijk mee in de samenleving. Elke school binnen het Samenwerkingsverband Eemland heeft hiervoor een SchoolOndersteuningsProfiel (SOP) opgesteld, waarin de mogelijkheden van begeleiding voor een leerling die ondersteuning nodig heeft nader omschreven staat. Het Vathorst College heeft ervoor gekozen om zich meer te gaan richten op de begeleiding van leerlingen met een lichamelijke handicap en de langdurig zieke leerlingen. In de afgelopen jaren hebben wij de ervaring opgedaan, dat leerlingen met stoornissen in de cluster 4-groep (ADHD, ADD, PDD-Nos, Asperger, ODD, Angststoornis, Borderline etc.) het vanwege ons onderwijsstelsel en ons gebouw, heel moeilijk hebben bij ons op school. Als je voor het Vathorst College kiest proberen we je natuurlijk altijd goed te begeleiden. Het SOP staat op onze website.



6.5 Speciale begeleiders

Leerlingbegeleider

De leerlingbegeleider begeleidt je als je voor een korte periode extra hulp nodig hebt op sociaal-emotioneel gebied. De aanmelding hiervoor gebeurt altijd via het internondersteuningsoverleg. Ruben van Keken, Rogier van Keulen en Gea Pool zijn de leerlingbegeleiders.

Remedial Teacher

Eén ochtend in de week houdt de remedial teacher, Heleen de Wever, een spreekuur waarin leerlingen met een leerprobleem, zoals dyslexie of leerlingen met dyscalculie, terecht kunnen voor korte vragen. Wanneer er meer individuele begeleiding nodig blijkt te zijn, biedt de school geen extra structurele begeleiding. Ouders dienen hier zelf zorg voor te dragen.

De begeleiders van het regieboek

Als leerlingen moeite hebben om hun schoolwerk tijdig af te hebben, bestaat er de mogelijkheid dat ze na schooltijd hun werk op school kunnen maken. Dit is 1x per week en staat onder begeleiding van een ervaren docent. Ook studenten worden hierbij ingeschakeld.

De begeleiders van de studievoordigheidstraining

Als leerlingen niet goed weten hoe zij het beste kunnen leren en wat hun eigen leerstijl is, is het mogelijk om een aantal keer met de studievoordigheidstrainers in overleg te gaan.

De begeleiders van de less stress training

Leerlingen die faalangstig zijn, kunnen in aanmerking komen voor een less stress training. De mentor kan een leerling aanmelden hiervoor via het InternOndersteuningsOverleg.

6.6 Externe instanties binnen de school

De GGD

De schoolarts van de Amersfoortse GGD houdt regelmatig spreekuur op onze school. Als je vragen hebt, kan je bij haar terecht.

Het Wijkteam

Het Wijkteam Vathorst/Hooglanderveen houdt elke week spreekuur op de vrijdagmiddag in school. Alle leerlingen en ouders kunnen daar zonder afspraak terecht voor vragen in de gezinssituatie. Mocht een leerling van onze school vallen onder een ander wijkteam dan neemt ons wijkteam contact op met het desbetreffende wijkteam.

De Leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar houdt regelmatig spreekuur op onze school. Deze gesprekken zijn bedoeld als waarschuwingsgesprekken voor leerlingen die verzuimen.



DOCENT SILVIE LOOIJ: 'IK ZOU

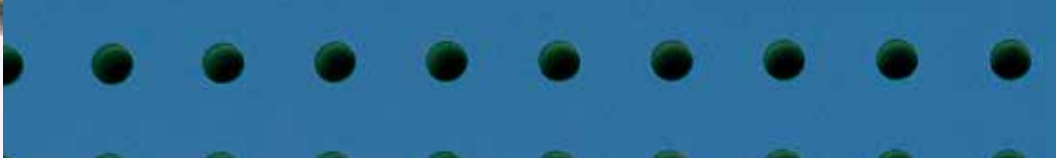
NOOIT MEER OP EEN ANDERE MIDDELBARE SCHOOL

WILLEN WERKEN, NU IK HET VATHORST COLLEGE GEWEND BEN.'

7. Veiligheid

7.1 Uitgangspunt

Het Vathorst College is een overzichtelijke en hechte gemeenschap die van jou positiviteit in houding en gedrag vraagt. Wij verwachten dat je een ander behandelt zoals je zelf ook behandeld wil worden. Onze schoolregels zijn daarom geen doel op zich maar meer een middel om te komen tot een prettige, veilige en werkbare sfeer. Die sfeer wordt ook gecreëerd door de opdeling in kleine groepen met je eigen leerhuis als basis. Je leert geleidelijk om op respectvolle wijze op te komen voor jezelf en voor anderen. Dat betekent dat je de fysieke en psychische veiligheid en het welbevinden van anderen hoog in het vaandel hebt. Op die manier zijn zaken als diefstal, vandalisme of het opzettelijk beschadigen van andermans eigendom minder of niet aan de orde. Andere onprettige uitingen zoals bedreiging of pesten en discriminatie vallen onder ieders gezamenlijke verantwoordelijkheid en worden met kracht tegengegaan. De school houdt een incidentenregister bij. Samen met de leerlingen in de Leerlingenraad wordt bekeken welke maatregelen getroffen kunnen worden.



7.2 Pestpreventie

Je mentor besteedt de nodige aandacht aan pestgedrag. Met jou en met de andere leerlingen wordt bekeken hoe pestgedrag kan worden tegengegaan. Het Vathorst College beschouwt dat uitdrukkelijk als een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Jij en je medeleerlingen hebben ook een taak bij het signaleren van pestgedrag. Je wordt altijd betrokken bij het oplossen van pestproblemen. Misschien kan je helpen zodat een gepeste leerling zich prettiger kan voelen. Pester en gepeste krijgen hulp zodat aan een veilige leeromgeving kan worden gewerkt. Je mentor kan advies inwinnen bij de anti-pestcoördinator.

7.3 ICT- gebruik en mobielgebruik

Een belangrijke voorwaarde voor een goed werkende computeromgeving is dat gebruikers hun rol kennen en leren wat je wel en niet moet doen op internet. Het is niet onze bedoeling om van alles tegen te houden door allerlei contentfilters te gebruiken. Jij hebt hierin een eigen verantwoordelijkheid. Het Vathorst College houdt het netwerkgebruik van alle leerlingen en medewerkers in de gaten. Als daar aanleiding voor is, kan dat worden gebruikt om met jou in gesprek te gaan over je netwerkgedrag. Om veilig internetgebruik te bevorderen en het netwerk minder te belasten, hebben we de volgende afspraken geformuleerd:

- Gebruik het netwerk van het Vathorst College alleen voor schoolwerk.
- Belast het netwerk niet meer dan nodig is.
- Gebruik alleen je eigen schoolaccount en laat anderen geen gebruik maken van jouw account.
- Maak en/of verstuur geen teksten, foto's of video's via internet/mobiele telefoon over anderen waarvoor je geen toestemming hebt gevraagd. Vertel direct aan je mentor of docent als je informatie tegenkomt waardoor je je niet prettig voelt of waarvan je weet dat het niet hoort. Tijdens de instructie, een presentatie en/of toetsen moet je mobiele telefoon uitgeschakeld zijn.

7.4 Contact- en vertrouwenspersonen

Zoals al eerder gezegd vindt het Vathorst College het belangrijk dat je met plezier naar school gaat. Soms kan er toch sprake zijn van ongewenst gedrag waar jij last van hebt. In eerste instantie vraag je de ander om ermee te stoppen en zeg je dat jij het onplezierig vindt. Je kunt ook bij je mentor te rade gaan, maar misschien vind je dat moeilijk. In dat geval kan je naar speciale contactpersonen gaan. Zij weten wat je nog meer kunt doen om hinderlijk gedrag te stoppen. Monique Schouten en Peter Dulfer zijn de contactpersonen. Op de eerste plaats luisteren ze naar je. Ze gaan zorgvuldig om met de dingen die je vertelt. Ze helpen je met het zoeken naar een oplossing die bij je past. Je kunt Peter en Monique via de mail het beste bereiken om een afspraak te maken: p.dulfer@vathorstcollege.nl en m.schouten@vathorstcollege.nl.

Je kunt ook naar de vertrouwenspersoon gaan, dat is iemand van buiten de school: Mariëlle Visser (Rienks Arbodienst) telefoon 033 4942280.



'IK WILDE NAAR EEN SCHOOL

DIE ANDERS WAS DAN ANDEREN.

NAAR EEN SCHOOL DIE IETS SPECIAALS HAD, EN WAAR

IEDEREEN GOED MET ELKAAR OM GING.

EN DAT HEEFT HET VATHORST COLLEGE ALLEBEI!

8. Financiën

8.1 Eigen laptop

Als leerling van het Vathorst College werk je op je eigen laptop. Het staat je ouders vrij om daar hun eigen keuze in te maken. Wij adviseren een laptop aan te schaffen waar een goede regeling voor een snelle reparatie of vervanging bij zit. Op de website staat waar je laptop aan moet voldoen.

8.2 Aanvullende schoolkosten en vrijwillige ouderbijdrage

Na de zomervakantie ontvangen je ouders een rekening voor de aanvullende schoolkosten en voor de vrijwillige ouderbijdrage. Daar is een gedetailleerde begroting aan toegevoegd. Het bedrag wordt besteed aan allerlei zaken waarvoor de overheid geen financiële middelen beschikbaar stelt. Te denken valt aan bepaalde excursies, huur van een kluisje en activiteiten in de BuitenSchoolsLeren-weken. Onderstaande bedragen zijn onder voorbehoud van goedkeuring van de medezeggenschapsraad.



Leerjaar 1	€ 153,-	4 havo	€ 130,-
Leerjaar 2	€ 213,-	4 atheneum	€ 105,-
Leerjaar 3 hv	€ 141,-	5 havo	€ 367,-
3 vmbo-t	€ 144,-	5 atheneum	€ 108,-
4 vmbo-t	€ 468,-	6 atheneum	€ 511,-

Indien nodig kunnen je ouders contact opnemen met de administratie voor het treffen van een betalingsregeling. Voor tegemoetkoming in de schoolkosten is informatie te verkrijgen bij de IB-Groep Infolijn: 050-5997755 of via www.ib-groep.nl

8.3 Leermiddelen

Het Vathorst College gebruikt voor onder- en bovenbouw veel zelf ontwikkeld digitaal lesmateriaal. De investeringen daarvoor worden betaald uit de schoolboekenvergoeding van de overheid.

Daarnaast koopt de school aanvullend lesmateriaal centraal in en stelt dat gratis beschikbaar. De firma Iddink levert onze boeken. Je gaat daar vanzelfsprekend zorgvuldig mee om. Er wordt een borg in rekening gebracht. Daarvan worden ook eventuele beschadigingen aan je boeken bekostigd.

8.4 Tegemoetkoming ouders

In bijzondere gevallen en als je jonger bent dan achttien jaar, kunnen je ouders een tegemoetkoming bij de IB-Groep aanvragen. Die is bedoeld om je opleidingskosten te betalen en kan alleen aangevraagd worden als je een voltijdopleiding volgt in het voortgezet onderwijs of in een andere vorm van vervolgonderwijs. Meer informatie over het kindgebonden budget van de Belastingdienst staat op www.toeslagen.nl.

8.5 Schade en wettelijke aansprakelijkheid

Het Vathorst College is niet aansprakelijk voor diefstal, zoekraken of beschadiging van jouw eigendommen. Je ouders zijn aansprakelijk voor de schade die jij als leerling toebrengt aan medeleerlingen, schoolgebouw, inventaris of apparatuur. Meestal valt deze schade onder de wettelijke aansprakelijkheidsverzekering. We raden je aan kostbaarheden thuis te laten. Je kan op school een kluisje huren.



'HIER DRAAIT HET NIET ALLEEN
OM KENNIS MAAR OOK OM HET BESTE
UIT JEZELF EN EEN ANDER TE
HALEN. WAT DAT OOK IS!'

9. Alledaagse zaken

9.1 Aanwezigheid

Het is voor alle leerlingen, ongeacht je leeftijd, verplicht om aanwezig te zijn in de lessen.

9.2 Regeling absentie en te laat komen

Als je wegens ziekte of doktersbezoek niet of niet op tijd op school kan komen, moeten je ouders tussen 8.00 uur en 8.30 uur de school bellen. Word je op school niet lekker, dan meld je je bij de conciërge en worden – als je in de onderbouw zit – je ouders gebeld. In overleg wordt een oplossing geregeld. Het is daarom belangrijk dat het telefoonnummer van je ouders bekend is.

Als je na de ziekte weer naar school komt, lever je een getekend briefje in waarop je ouders aangeven waarom en hoe lang je afwezig was. Dit formulier kun je downloaden via de website en inleveren in de bus bij de conciërgeloge.

Als je ouders met een doktersverklaring aannemelijk kunnen maken dat je niet aan de lessen sport en bewegen of dans kan meedoen, kan je van die les vrijgesteld worden. Je docent beslist welke andere activiteiten je dan moet doen.

Als je regelmatig wegens ziekte verzuimt, wordt in overleg met jou en je ouders een consult aangevraagd bij de schoolarts. Hiertoe kan ook worden besloten als je behandelend arts geen verklaring wil afgeven.

Je moet vijf minuten voordat je eerste les begint op school aanwezig zijn. Als je te laat komt, wordt dit aangemerkt als ongeoorloofd verzuim. Je mentor zal in eerste instantie met jou in gesprek gaan. De conrector kan maatregelen nemen om verzuim tegen te gaan. Als je regelmatig te laat bent of op een andere manier vaak absent bent, wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld.



9.3 Bijzonder verlof

Volgens de leerplichtwet is het opnemen van vakanties of vrije dagen buiten de schoolvakanties niet toegestaan. De enige uitzondering hierop kan gemaakt worden als je ouders vanwege hun beroep beslist geen gebruik van de schoolvakanties kunnen maken. Vrije dagen buiten de schoolvakanties om moeten je ouders schriftelijk of per email minstens twee weken van te voren aanvragen bij de conrector. Hij beoordeelt of de aanvraag gehonoreerd kan worden. Ongeoorloofde absentie wordt bij de leerplicht-ambtenaar gemeld.

9.4 Jaaragenda en meegegeven of verzonden post op internet

Jij en je ouders kunnen de jaaragenda vinden op de website van het Vathorst College. Onder het kopje Informatie kun je de agenda bekijken. Daarnaast worden alle algemene brieven die aan de leerlingen worden uitgereikt of via de mail worden verstuurd ook op de site bij verzonden brieven geplaatst.

9.5 Fietsen

Als leerling van het Vathorst College heb je vaak activiteiten buiten school waarvoor je een fiets nodig hebt. Het is verstandig om je fiets voorzien van een degelijk slot in het Fietsenbos zetten. Als je fiets niet in de rekken staat, neemt de conciërge hem onder zijn hoede. Na afloop van de schooldag krijg je hem weer terug. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van je fiets.

9.6 Kluisjes

Je huurt van school een kluisje waarin je je laptop en andere spullen kan opbergen. De huur daarvoor is een deel van de jaarlijkse ouderbijdrage. Bij vermissing van je pas krijg je voor tien euro een nieuwe. De school is niet aansprakelijk voor diefstal uit de kluisjes.

9.7 Kleding bij gym en dans

Tijdens gym en dans moet je kleding dragen waarin je je goed kan bewegen. Denk aan een t-shirt en een korte of lange trainingsbroek. Leerlingen met een hoofddoek zorgen ervoor dat die niet los kan raken. Gebruik van spelden wordt afgeraden. Als je bij de lessen schoenen wil dragen, moeten die geschikt zijn voor indoor-gebruik en mogen ze geen strepen achterlaten op de vloer. Kies daarom voor schoenen met een lichte kleur zool. Je mag ook op blote voeten werken. Het dragen van sokken is bij gym te gevaarlijk en niet toegestaan. Bij het vak dans is het dragen van sokken wel toegestaan.

9.8 Klachtenregeling

In het algemeen lossen wij klachten over school met jou of je ouders naar wederzijdse tevredenheid op. Biedt een goed gesprek niet het gewenste resultaat, dan kan een schriftelijke klacht worden ingediend bij de schoolleiding. De klachtenregeling is in te zien op de administratie.

10. Wie belt u wanneer? (033) 496 82 40

- Kind door ziekte afwezig: graag tussen 7.45 - 8.30 uur bellen naar bovenstaand nummer. U krijgt dan een keuzemenu te horen, u kiest optie 1. Hein de Jager (verzuimcoördinator) registreert dan de afwezigheid. Geef uw kind het herstel-meldingsbriefje mee als het weer naar school komt. Dit kunt u downloaden via de website. Het briefje moet bij de conciërgeloge ingeleverd worden.
- Kind afwezig door ziekte bij (school)examen: tussen 8.00 - 8.30 uur melden bij examensecretaris of conrector.
- Kind afwezig door tandartsbezoek of met een andere (vooraf bekende) reden: belt u graag Hein via bovenstaand nummer. Regels omtrent verzuim en afwezigheid kunt u raadplegen op de website.
- Een vraag aan mentor of vakdocent kunt u per mail stellen. In urgente gevallen kunt u contact opnemen met de conrector.

Algemene schoolgegevens

Het Vathorst College is een openbare school voor vmbo-t, havo en vwo en is een onderdeel van het Vallei College (BRIN 20EI) in Amersfoort.

De school hoort samen met de andere scholen voor openbaar voortgezet en speciaal onderwijs in Amersfoort bij de Onderwijsgroep Amersfoort, stichting voor openbaar en voortgezet onderwijs te Amersfoort e.o.

Vathorst College

Lovink 6
3825 MP Amersfoort
Telefoon: (033) 496 82 40
Rector: J. Kester
E: info@vathorstcollege.nl
W: www.vathorstcollege.nl

Bestuursbureau Stichting Onderwijsgroep Amersfoort

De Brand 20
3823 LJ Amersfoort
Telefoon: (033) 470 10 08
Voorzitter van het College van Bestuur: drs. K. de Boer
E: info@onderwijsgroepamersfoort.nl
W: www.onderwijsgroepamersfoort.nl



VATHORST COLLEGE

EEN SCHOOL VOOR EIGENTIJD'S ONDERWIJS

Lovink 6 • 3825 MP Amersfoort • T: 033 4968240

E-mail: info@vathorstcollege.nl Website: www.vathorstcollege.nl

