



SCHOOLGIDS

2017

2018

m montessori
lyceum
GRONINGEN



VOORWOORD	4
1 WIE WIJ ZIJN	5
1.1 Schoolgegevens	6
1.2 Montessori Lyceum Groningen	6
1.3 Onderwijsvisie	6
1.4 Maria Montessori	7
1.5 Openbaar Onderwijs Groningen	7
2 LEREN OP HET MONTESSORI LYCEUM GRONINGEN	8
2.1 De schoolgebouwen	9
2.2 De schoolorganisatie	10
2.3 De niveaus: atheneum, atheneum/havo, havo, havo/tl xl	10
2.4 Profielen en licenties	11
2.5 Stages	12
2.6 Excursies en activiteiten	12
2.7 Toelating en plaatsing	12
3 BEGELEIDING EN ZORG	13
3.1 Leerlingenbegeleiding	14
3.2 De mentor	14
3.3 De decaan	14
3.4 Extra aandacht en ondersteuning	14
3.5 Passend Onderwijs	15



4	BEVORDERING EN EINDEXAMEN	16
4.1	Bevordering	17
4.2	Eindexamens	20
4.3	Doorstroming	21
5	DOOR HET JAAR HEEN	22
5.1	Rooster en lestijden	23
5.2	Vakanties en vrije dagen	26
5.3	Jaarkalender	26
5.4	Toetsen en rapportage	26
5.5	Communicatie	27
5.6	Leermiddelen	28
5.7	Ouderbijdrage	29
6	AFSPRAAK IS AFSPRAAK	31
6.1	Ziek en verlof	32
6.2	Veiligheid	34
6.3	Genotmiddelen	35
6.4	Verzuim en schorsing	35
6.5	Geschillen en klachten	36
7	DE STEM VAN OUDERS EN LEERLINGEN	37
7.1	Ouderraad	38
7.2	Leerlingenraad	38
7.3	Medezeggenschapsraad	38

8	KWALITEITSZORG	40
8.1	Kiezen voor kwaliteit	41
8.2	Schoolplan	41
8.3	De resultaten	41
9	ADRESSEN	42
9.1	Publicaties	43
9.2	Nuttige adressen	43

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2017-2018. Het Montessori Lyceum Groningen (MLG) is onderdeel van Openbaar Onderwijs Groningen en komt voort uit het bekende Zernike College. Het MLG heeft een goede samenwerking met het Harens Lyceum en het Montessori Vaklyceum, die eveneens uit het Zernike College voortkomen.

Het schooljaar 2017-2018 biedt onze leerlingen weer de mogelijkheid om hun talenten en interesses verder te ontwikkelen en te verdiepen. Dit doen we aan de hand van de kenmerken van het moderne montessorionderwijs. Het MLG is dan ook lid van de Nederlandse Montessori Vereniging.

Dit schooljaar starten wij voor het eerst met de klassen 1 t/m 4 op onze locatie Helper Brink in Groningen. De afgelopen periode is hard gewerkt aan de renovatie en modernisering van het gebouw en we zijn er blij mee en trots op het resultaat. Kom gerust een keer langs om te kijken.

Als school willen wij het montessorionderwijs een belangrijk

deel laten worden van het openbaar onderwijs in de stad. We bieden de leerlingen een veilige plek om binnen de gestelde kaders zichzelf op meerdere vlakken te ontwikkelen. We willen dat ze zich ontwikkelen in hun creatieve denken, in hun zelfstandigheid en sociale vaardigheden en dat zij maatschappelijke bewustwording en burgerschap ontwikkelen. Dit geheel vindt zowel binnen als buiten de school plaats.

Het MLG is een school in Groningen-Zuid waar de leerlingen worden uitgedaagd, waar ze de ruimte hebben om te ontdekken, te ontwerpen en te onderzoeken en waar zij als een individu worden gezien.

Als rector ben ik trots op onze leerlingen en alle medewerkers van de school. Ik ben ervan overtuigd dat wij met z'n allen een mooi en uitdagend jaar tegemoet gaan. Ik wens iedereen een prettig schooljaar.

Arno Moeijes
Rector





HOOFDSTUK 1

WIE WIJ ZIJN

*“BIJ ONS KUNNEN LEERLINGEN ZICH ONTWIKKELEN TOT
ONAFHANKELIJKE JONGE MENSEN DIE HET BELANGRIJK VINDEN
ZICHZELF TE ZIJN EN ANDEREN OOK DIE RUIMTE GUNNEN”*



1.1 SCHOOLGEGEVENS

Locatie Kerklaan, jaar 5 en 6

Kerklaan 39
9751 NL Haren
tel. 050 - 321 05 81

Locatie Helper Brink, jaar 1 t/m 4

Helperbrink 30
9722 EP Groningen
tel. 050 - 321 05 80

www.montessorilyceumgroningen.nl
info@montessorilyceumgroningen.nl

Ziekmeldingen: telefonisch naar de locatie voor 08:30 uur

1.2 MONTESSORI LYCEUM GRONINGEN

Het Montessori Lyceum Groningen biedt uitdagend Montessorionderwijs op atheneum-, atheneum/havo-, havo- en havo/tl-niveau. In een stimulerende omgeving kunnen leerlingen zich ontwikkelen tot onafhankelijke jonge mensen die het belangrijk vinden zichzelf te zijn en anderen ook die ruimte gunnen. Het Montessori Lyceum Groningen is een school waar alle leerlingen worden gezien. Het Montessori Lyceum Groningen is een erkende Montessori-

school (predicaat verlengd in 2013) die ook andere vernieuwende ideeën toepast uit onder meer het Jenaplan- en Dalton-onderwijs. De brede ontwikkeling van leerlingen staat voorop en de school is uitermate geschikt voor leerlingen die nieuwsgierig zijn, die willen ontdekken en onderzoeken en graag samenwerken. Omdat niet iedereen op dezelfde manier leert en het niet alleen om theoretische kennis gaat, wordt er in het onderwijs veel ruimte geboden voor verschillende leerstijlen en werkvormen. De 'buitenwereld' is een essentieel onderdeel van het onderwijsprogramma. Er is veel aandacht voor actuele gebeurtenissen en de leerlingen leren niet alleen uit boeken, maar ook van en met elkaar. Ze worden aangemoedigd kritisch en creatief te denken en een moreel standpunt te vormen.

1.3 ONDERWIJSVISIE

'Help mij het zelf te doen.' Deze beroemde uitspraak van Maria Montessori is kenmerkend voor het onderwijs op het Montessori Lyceum Groningen. Het uitgangspunt is dat alle leerlingen verschillen en niet allemaal op hetzelfde moment aan het leren van dezelfde stof toe zijn. Zij ontwikkelen zich het best als ze op school zelfstandig en in hun eigen tempo aan het werk kunnen gaan. De rol van de docenten is hen daarbij te begeleiden en te stimuleren. Doordat leerlingen hulp krijgen bij het ontdekken waar hun capaciteiten liggen en wat hun talenten zijn, kunnen zij zich ontwikkelen tot totale, zelfbewuste persoonlijkheden.



1.4 MARIA MONTESSORI

Het Montessorionderwijs is ontwikkeld door Maria Montessori (Chiaravalle (Italië) 31 augustus 1870 - Noordwijk 6 mei 1952). Zij is het meest bekend geworden als pedagoog en studeerde ook geneeskunde, filosofie, wiskunde, biologie, Italiaans en Latijn. Ze was hoogleraar in de antropologie. In 1896 studeerde ze als eerste vrouwelijke arts af aan de universiteit van Rome. Ze kreeg een baan in het ziekenhuis waar ze veel met kinderen te maken had. Ze was zo geboeid door hun ontwikkeling en de pedagogiek dat ze daar haar verdere leven aan wijdde. Haar uitgangspunt is dat een kind een natuurlijke, noodzakelijke drang tot zelfontplooiing heeft. Volgens haar moet je daar als docent gebruik van maken. Dit kan door te onderkennen wat de behoeften van een kind op een bepaald moment zijn en daarop in te spelen door de juiste omgeving en materialen te bieden. Om dat te ondersteunen ontwikkelde ze diverse materialen en methodieken. Meer informatie: www.montessori.nl.

1.5 OPENBAAR ONDERWIJS GRONINGEN

Het Montessori Lyceum Groningen maakt deel uit van de stichting Openbaar Onderwijs Groningen. Openbaar onderwijs betekent dat iedereen welkom is, ongeacht levensbeschouwing of achtergrond. Onder Openbaar Onderwijs Groningen vallen de openbare scholen voor basisonderwijs in de gemeente Groningen en de openbare scholen voor speciaal en voortgezet onderwijs in de gemeenten Groningen, Haren en Tynaarlo.

Iedere school legt daarbij eigen accenten en profiteert van de kracht van samenwerking en een gemeenschappelijke ondersteuning. Zie voor meer informatie www.o2g2.nl.





HOOFDSTUK 2

LEREN OP HET MONTESSORI LYCEUM GRONINGEN

*“WE VINDEN HET BELANGRIJK DAT LEERLINGEN
EEN VORM VAN KEUZEVRIGHEID HEBBEN, KARAKTERISTIEK
VOOR MONTESSORIONDERWIJS”*



2.1 DE SCHOOLGEBOUWEN

De twee locaties van het Montessori Lyceum Groningen bieden een moderne, vertrouwde en gestructureerde omgeving die leerlingen optimaal uitdaagt en alle mogelijkheden biedt om tot (zelfstandig) leren en exploreren te komen.

Helper Brink, Groningen

Jaar 1 t/m jaar 4 zitten in het sfeervolle en gemoderniseerde gebouw in Helpman. Het is kleinschalig en overzichtelijk. Dit is voor alle leerlingen prettig en vertrouwd. Op de Helper Brink voelen de leerlingen zich veilig en op hun gemak met elkaar. De school is ingericht op het bieden van montessorionderwijs. Er is een goed ingerichte mediatheek en er is veel ruimte voor doorlopende exposities van werkstukken van leerlingen. De lokalen zijn allemaal voorzien van moderne ICT apparatuur.

Kerklaan, Haren

Het schoolgebouw in Haren (opgeleverd in 2015) is een modern pand waar onze leerlingen van jaar 5 en 6 zitten. De locatie wordt gedeeld met het Harens Lyceum. Binnen het gebouw heeft het Montessori Lyceum Groningen een eigen domein. Dit is optimaal ingericht voor het bieden van montessorionderwijs. De montessorileerlingen volgen hun lessen volgens hun eigen rooster met daarin ruimte voor klassikale momenten (klassenles) en voor zelfstandig en samenwerkend leren (begeleidingslessen).





2.2 DE SCHOOLORGANISATIE

In het schooljaar 2017/2018 bestaat de school naar verwachting uit duizend leerlingen, waarvan 750 aan de Helper Brink en 250 aan de Kerklaan. We hebben in totaal 86 medewerkers, waarvan 75 docenten en 11 overige medewerkers.

Rector

Arno Moeijes a.moeijes@o2g2.nl

Teamleiders

De school is opgedeeld in vier teams, met ieder een eigen teamleider die verantwoordelijk is voor het onderwijs binnen zijn afdeling.

- Henri Boer *teamleider jaar 1, 2 en 3 atheneum*
h.h.boer@o2g2.nl
- Christian Kwint *teamleider jaar 1 en 2 havo/atheneum, havo en h/tl xl*
c.kwint@o2g2.nl
- Bas Blanken *teamleider jaar 3 en 4 havo en atheneum*
b.blanken@o2g2.nl
- Tim Loos *teamleider jaar 5 en 6 havo en atheneum*
t.loos@o2g2.nl

De contactgegevens van de mentoren en docenten van de onderbouw staan op de website:

www.montessorilyceumgroningen.nl

2.3 DE NIVEAUS: ATHENEUM, ATHENEUM/HAVO, HAVO, HAVO/TL XL

Atheneum

Atheneumleerlingen die extra uitdaging nodig hebben, krijgen op het Montessori Lyceum Groningen een verzaamd programma. De vaklessen bieden meer uitdaging en leerlingen volgen de extra vakken Cambridge Engels en denklessen. Het atheneum heeft in de bovenbouw de profielen cultuur & maatschappij, economie & maatschappij, natuur & gezondheid en natuur & techniek.

Atheneum/havo

In de eerste en tweede klas volgen de leerlingen met een atheneum of havo-plus advies hun onderwijs in de dakpanklas A/H. Havo-plus houdt in dat deze leerlingen op de basisschool bovengemiddeld scoorden op begrijpend lezen en rekenen. De lessen en toetsen zijn op atheneumniveau. Aan het einde van de tweede klas bepalen de scores van de leerlingen en hun ontwikkeling of ze doorgaan op de havo of het atheneum.

Havo

Leerlingen met een nadrukkelijk havoadvies worden geplaatst in een havoklas. Havoleerlingen kunnen in de bovenbouw van het Montessori Lyceum Groningen kiezen uit de volgende profielen: cultuur & maatschappij, economie & maatschappij, natuur & gezondheid en natuur & techniek.



Havo/tl xl

Havo/tl xl is een unieke samenwerking tussen het Montessori Lyceum Groningen en het Montessori Vaklyceum. Leerlingen wordt de mogelijkheid geboden om op een vertrouwde manier hun havodiploma te halen. Leerlingen met een tl-schooladvies en plus-scores voor rekenen en begrijpend lezen of een h/tl-advies kunnen starten in de h/tl-klas aan de Helper Brink. Na twee jaar wordt gekeken op welk niveau de leerling door gaat, havo of tl. De tl-leerlingen stappen over naar het Montessori Vaklyceum waar ze hun tl-examen doen. Daarna stromen ze door naar een havo-4 klas aan het Montessori Lyceum mits is voldaan aan de overgangsnormen.

2.4 PROFIELEN EN LICENTIES

Bovenbouwleerlingen kunnen kiezen uit één van de volgende profielen: cultuur & maatschappij, economie & maatschappij, natuur & gezondheid en natuur & techniek.

Het Montessori Lyceum Groningen is een erkende Cultuur-profielschool. Kunst en cultuur spelen een belangrijke rol in het onderwijs. Ze worden ingezet als bron voor verbeelding en creatief denken. In de onderbouw kunnen leerlingen kiezen voor de kunst & cultuur-stroom. Op alle niveaus kunnen leerlingen eindexamen doen in muziek, beeldende kunst of drama. De school werkt met de leergebieden Science en Mens & Maatschappij. Binnen deze twee leergebieden worden vakken

gecombineerd om leerlingen de verbanden te laten ervaren. Sinds 2017 is het Montessori Lyceum een Geo Future school. Hierin leren de leerlingen onderzoekend te werken op het grensvlak van gamma en bèta, waarbij ze niet alleen in, maar ook buiten de school leren.

Als officiële DAMU-school heeft het Montessori Lyceum Groningen wettelijke mogelijkheden waarmee we zeer talentvolle scholieren DANs en MUziek beter kunnen faciliteren bij het combineren van hun onderwijs met een op de beroepspraktijk gerichte vooropleiding voor dans en muziek. Deze leerlingen kunnen gebruik maken van de DAMU-vrijstellingsregeling. Daarnaast werken we al enkele jaren samen met het Prins Claus Conservatorium binnen 'Jong Talent Muziek'(JTM). Om leerlingen naast hun reguliere muzieklessen een brede muzikale basis mee te geven bieden we JTM-leerlingen kansen om zich verder te ontwikkelen. We organiseren speciale workshops, masterclasses, crash courses en jaarlijks het JTM-concert.

De coördinatie van de Jong Talent Muziek en de facilitering binnen de DAMU-regeling is in handen van Jasper Verkuil (j.verkuil@o2g2.nl) en Kirsten Holwerda (k.holwerda@o2g2.nl) www.facebook.com

2.5 STAGES

Om zich voor te bereiden op de toekomst lopen alle leerlingen van het Montessori Lyceum Groningen diverse stages. Leren



door te doen is een waardevolle aanvulling op het reguliere lesprogramma. Hoewel de overheid de verplichte maatschappelijke stage (MAS) heeft afgeschaft, heeft de school de keuze gemaakt deze te behouden. De maatschappelijke stage past goed bij de montessoriprincipes. Leerlingen komen in aanraking met de maatschappij en verleggen hun grenzen. De eerste twee jaar besteden leerlingen dertig uur aan hun maatschappelijke stage. Die moeten ze in principe zelf regelen. De uren mogen niet allemaal op dezelfde plaats gelopen worden, zodat ze met diverse soorten vrijwilligerswerk in aanraking komen. Als ze het te spannend vinden om alleen stage te lopen, mogen ze dit ook in tweetallen doen. Jaarlijks is er een MAS-dag waarop leerlingen de hele dag aan hun stage besteden.

In de derde klas is er een meerdaagse arbeidsoriëntatiestage. Leerlingen regelen ook deze stage zelf. Ze worden gestimuleerd een bedrijf/beroep te kiezen waarvoor ze interesse hebben. Ze kunnen dan zelf ervaren of de richting bij hen past.

2.6 EXCURSIES EN ACTIVITEITEN

Het belang van leerlingen om te leren over grenzen te kijken krijgt op het Montessori Lyceum Groningen onder meer vorm door diverse excursies in binnen- en buitenland. Grensverleggend onderwijs houdt tevens in dat er veel aandacht is voor de brede ontwikkeling van leerlingen. Kunst & cultuur hoort bij het onderwijsaanbod en er worden geregeld culturele excursies georganiseerd. In de vierde klas is er een grootschalige uitwis-

seling met buitenlandse scholieren. Alle havo 4- en atheneum 4-leerlingen gaan een week naar scholen in onder andere Spanje, Italië, Frankrijk en Duitsland. Zij verblijven daar in een gastgezin. Later in het jaar komen de buitenlandse leerlingen naar Groningen om kennis te maken met ons onderwijssysteem en onze cultuur. Zij maken op hun beurt een kleine week onderdeel uit van hun Nederlandse gastgezin.

Ook teambuilding speelt een grote rol. De klassen veranderen door de jaren heen van samenstelling waardoor de leerlingen steeds nieuwe groepen vormen. Om de band te bevorderen tussen leerlingen onderling en met de docenten, organiseert de school diverse activiteiten. Zo gaan de leerlingen van jaar 1, 2 en 3 ieder jaar gezamenlijk op een kennismakingskamp. Op de website vindt u door het jaar heen informatie over de excursies en activiteiten.

De school neemt deel aan het Science Honors programma van de Hanze. Het gaat hier om 'havotalent (h)erkennen'.

2.7 TOELATING EN PLAATSING

Het Montessori Lyceum Groningen is een openbare school wat betekent dat iedereen welkom is. Aanmelden kan digitaal via de beveiligde website: aanmeldingvo.o2g2.nl

Op het Montessori Lyceum Groningen worden leerlingen geplaatst met een schooladvies havo/tl, havo of atheneum. Het schooladvies van de leerkracht van de basisschool is leidend voor plaatsing. De toelatingsprocedure kunt u hier downloaden: www.o2g2.nl



HOOFDSTUK 3

BEGELEIDING EN ZORG

*“MENTOREN HEBBEN EEN BELANGRIJKE ROL IN DE
BEGELEIDING VAN LEERLINGEN BIJ HET ONDERWIJSLEERPROCES”*



3.1 LEERLINGENBEGELEIDING

Op het Montessori Lyceum Groningen is begeleiding van de leerlingen vanzelfsprekend. Er is veel aandacht voor ondersteuning bij het leerproces, studie- en beroepskeuze en de sociaal-emotionele ontwikkeling. De leerlingen worden geholpen met zelfstandig leren werken. Ze leren weektaken plannen en huiswerk maken. Omdat leerlingen veel van elkaar kunnen leren, stimuleren we samenwerking waar mogelijk. De klassen veranderen door de jaren heen van samenstelling waardoor de leerlingen steeds nieuwe groepen vormen. Om de onderlinge band te bevorderen worden de groepsprocessen nauwlettend in de gaten gehouden en worden regelmatig diverse activiteiten georganiseerd. Indien nodig kunnen leerlingen intensief worden begeleid door het ondersteuningsteam. Meer informatie over leerlingenbegeleiding in het algemeen is hier te vinden: [> begeleiding](#).

3.2 DE MENTOR

Elke klas heeft een mentor die voor leerlingen en ouders het eerste aanspreekpunt is als het gaat om schoolse zaken en problemen. In jaar 1 en 2 werken wij met een dubbel mentoraat. Mentoren hebben een belangrijke rol in de begeleiding van leerlingen bij het onderwijsleerproces. Denk aan coaching, het trainen van studievvaardigheden, het begeleiden van het studie- en beroepskeuzep proces en het bijhouden en bespreken van de studieresultaten. Ook op sociaal gebied hebben mentoren een

centrale plaats in de klas. Zij houden in de gaten hoe leerlingen zich voelen en dat de klas als groep goed functioneert. Voor meer informatie, kunt u hier terecht: [> mentoraat](#)

3.3 DE DECAAN

Het Montessori Lyceum Groningen werkt met een decanaat-bureau. Gesprekken over sector- of profielkeuze in de onderbouw en over studie- en beroepskeuze in de bovenbouw (loopbaanoriëntatie) worden in eerste instantie met de mentor gevoerd. Het decanaat ondersteunt en informeert de mentor over open dagen, meeloopdagen en diverse andere zaken op het gebied van loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB). Voor vragen over studiefinanciering kunnen leerlingen en ouders ook bij het decanaat terecht. Het decanaat is te bereiken via het mailadres:

j.rijswijk@o2g2.nl

3.4 EXTRA AANDACHT EN ONDERSTEUNING

De mentor is de spin in het web als het gaat om de begeleiding van leerlingen in hun leerproces. In veel gevallen is dit voldoende. Het kan zijn dat leerlingen meer ondersteuning nodig hebben. Op het Montessori Lyceum Groningen is veel mogelijk, zoals faalangstreductietraining, hulpmiddelen en faciliteiten voor leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie,



extra ondersteuning voor leerlingen met AD(H)D, lichamelijke beperkingen et cetera.

Het Montessori Lyceum Groningen maakt gebruik van Interne Ondersteuningsteams (IOT) en kan een beroep doen op orthopedagogen, ondersteuningscoördinatoren, leerlingenbegeleiders en remedial teachers. De mentor is in overleg met ouders, leerling en teamleider verantwoordelijk voor het aanmelden van een leerling. Wat wel en niet tot de mogelijkheden behoort en welke voorwaarden van toepassing zijn, staat beschreven in het ondersteuningsprofiel. Hier kunt u dit document downloaden: [> ondersteuningsprofiel](#)

Het dyslexieprotocol staat hier: [> dyslexieprotocol](#)

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met:

- Wim van den Beld, *ondersteuningscoördinator onderbouw*
w.i.m.vanden.beld@o2g2.nl
- Linda de Munck, *ondersteuningscoördinator bovenbouw*
l.de.munck@o2g2.nl

3.5 PASSEND ONDERWIJS

In de regio Groningen is Passend Onderwijs geregeld in een samenwerkingsverband waarin de krachten worden gebundeld om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben optimaal

te begeleiden. De scholen voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs (cluster 3 en 4) werken samen en zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor alle leerlingen die in deze regio wonen. De scholen maken onderling afspraken over de extra ondersteuning.

Meer informatie over Passend Onderwijs kunt u vinden op de website www.passendonderwijsgroningen.nl.

Tijdens het komend schooljaar zal een pilot starten met een eerste klas waarin een aantal meer- of hoogbegaafde leerlingen worden geplaatst. Het verschil met vroeger is dat we nu van een aantal leerlingen weten dat ze hoogbegaafd zijn en dat we voor een passend onderwijsaanbod gaan zorgen. We doen dit vanuit de visie dat deze leerlingen zo veel mogelijk meedoen in de normale lessen maar dan wel met een programma dat bij hen past. Dit geldt natuurlijk ook voor de overige leerlingen in alle klassen. Iedere leerling heeft immers recht op een passend onderwijsaanbod. Doordat hoogbegaafde leerlingen verder wel in de ‘reguliere’ lessen blijven, leren ze functioneren in de maatschappij. Uiteindelijke doel is dat alle leerlingen op het MLG een gedifferentieerd, bij hen passend onderwijsaanbod krijgen. Om tegemoet te komen aan de speciale onderwijsbehoefte van hoogbegaafde leerlingen zullen zij tijdens de ateliertijd aparte lessen krijgen. Hierin wordt expliciet aandacht besteed aan falen, fouten, frustraties, leren leren en metacognities.



HOOFDSTUK 4

BEVORDERING EN EINDEXAMEN

*“EEN GOEDE DOORSTROOM NAAR HET VERVOLGONDERWIJS
IS ESSENTIEEL VOOR DE TOEKOMST VAN LEERLINGEN”*



4.1 BEVORDERING

Aan het eind van het schooljaar beslist het docententeam in de overgangsvergadering of een leerling al dan niet bevorderd wordt. Deze uitslag is bindend. Aandachtspunten bij deze bespreking zijn de resultaten op het eindrapport, de ontwikkeling van de leerling, de perspectieven bij bevorderen, doubleren, op- of afstromen en persoonlijke omstandigheden en gegevens. Tijdens de bespreking kunnen persoonlijke omstandigheden en gegevens over de leerling de doorslag geven. Het gaat dan om studiegedrag, zelfstandigheid, doorzettingsvermogen, motivatie, problemen van sociaal-emotionele aard, leerproblemen en dergelijke.

Onderbouw

In de onderbouw gaan we uit van de volgende regels:

- In dakpanklassen wordt lesgegeven en getoetst op het hoogste dakpanniveau.
- Een door de rapportvergadering schriftelijk verstrekt niveauadvies is een eerste keer adviserend, het tweede advies is bindend. De leerling zal vanaf dat moment op het lagere dakpanniveau worden getoetst en beoordeeld.
- Een leerling mag maximaal twee taken achterstand oplopen (maximaal één per vak). Bij een onvolledige periode wordt het gemiddelde naar beneden afgerond.
- De vergadering kan in incidentele gevallen de teamleider een beargumenteerd advies geven om af te wijken van de overgangsnormen.

- In klas 1 en 2 worden letters gegeven: Goed, Voldoende, Matig, Onvoldoende en Niet Akkoord.
- Een M op het eindrapport geldt als één tekort, een O als twee tekorten.
- Een NA op het eindrapport betekent doubleren.
- Vanaf de derde klas worden de resultaten in cijfers uitgedrukt, afgerond op een tiende.
- In plaats van 'onvoldoendes' hanteert de school de term 'tekorten'. Een 5 op het rapport is één tekort, een 4 is twee tekorten. Voor cijfers lager dan een 4 worden eveneens twee tekorten gerekend. Een 7 of hoger levert één compensatiepunt op.





Overgangsnormen onderbouw

Van klas 1 naar klas 2 én van klas 2 naar klas 3

(hoogste dakpanniveau):

TEKORTEN	COMPENSATIEPUNTEN										
	0	1G	2G	3G	4G	5G	6G	7G	8G	9G	10G of meer
Geen	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1 (M)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2 (O)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2 (2 x M)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3 (O en M)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3 (M,M,M)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4 (O, M, M)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4 (M,M,M,M)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
5 of meer	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

Van klas 2 naar klas 3 (laagste dakpanniveau) doubleert een leerling bij 6 of meer tekorten.

Afkortingen:

- = Bevorderen
- = Bespreken
- = Doubleren

Verder zijn de vakken in clusters ondergebracht en gelden onderstaande beperkingen:

cluster rood: Ne, Wi, En – maximaal 1x O óf 1x M

cluster blauw: Science, M&M, Atelier – maximaal 1x O óf 1x M

cluster geel: Du, Fr, (Sp), Lo, Dr, Mu, Tn, Te, Ha – maximaal 3 tekorten

Van klas 3 naar klas 4

TEKORTEN	COMPENSATIEPUNTEN										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 of meer
0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1 (5)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2 (4 of lager) of (5,5)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3 (4 of lager,5)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3 (5,5,5)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4 (4,4 of lager)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4 (4 of lager,5,5)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4 (5,5,5,5) of meer	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●



Overgangsnormen bovenbouw

De belangrijkste regelingen voor bevordering, de school-examens en het Centraal Examen staan vermeld in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Elke bovenbouwklas heeft zijn eigen PTA, dat aan het begin van het schooljaar op de website wordt geplaatst. U kunt ze hier vinden:

www.montessorilyceumgroningen.nl

In de bovenbouw worden de resultaten in cijfers uitgedrukt, afgerond op een tiende. In plaats van 'onvoldoendes' hanteert de school de term 'tekorten'. Een 5 op het rapport is één tekort, een 4 is twee tekorten. Voor cijfers lager dan een 4 worden twee tekorten gerekend. Een 7 of hoger levert één compensatiepunt op.

In hogere leerjaren kan sprake zijn van een gerichte bevordering. Dit houdt in dat een leerling bevorderd wordt naar een leerjaar van een ander niveau. Het is ook mogelijk dat een leerling beperkende voorwaarden ten aanzien van de profielkeuze krijgt opgelegd. Een leerling wordt toegelaten tot het profiel van zijn keuze als het gemiddelde van de profielvakken een 6,0 of hoger is. Maximaal één cijfer mag lager zijn dan een 5,5.

Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mag een leerling maximaal voor één vak een tekort halen.

Voldoende compensatie houdt in dat het gemiddelde van alle vakken 6,0 of hoger is. De vakken ANW en maatschappijleer tellen bij de berekening van de compensatie als een combinatiecijfer. Daarin tellen deze vakken even zwaar. Bij het bekijken van

de tekorten worden maatschappijleer en ANW wel als afzonderlijke vakken gezien.

Van de vakken maatschappijleer en 2 FM kan slechts een van beiden meetellen bij de berekening van compensatie.

In de overgang van Atheneum 5 naar Atheneum 6 spelen maatschappijleer, ANW en literatuur geen rol.

Een leerling wordt bevorderd als:

- voor alle vakken een 6 of hoger is gehaald;
- bij één 5, overige vakken 6 of hoger;
- bij 4, 4 en 5 óf 5 en 5, overige vakken 6 of hoger met voldoende compensatie;

en daarnaast de handelingsdelen voor LO en CKV met een voldoende of goed zijn afgerond.

In uitzonderlijke gevallen kan op voorstel van de teamleider een leerling van wie de cijferlijst niet aan bovenstaande normen voldoet toch in bespreking worden genomen in de overgangsvergadering. Wordt een leerling in deze bespreking alsnog bevorderd, dan kan de vergadering aanvullende eisen stellen.

Beroepscommissie

Op het Montessori Lyceum Groningen bestaat de mogelijkheid om bezwaar aan te tekenen tegen de beslissing van de overgangsvergadering bij de Beroepscommissie. Er kunnen uitzonderlijke situaties zijn die een bijzondere behandeling en oplossing vereisen. De Beroepscommissie beziet deze gevallen



en kan besluiten af te wijken van het reglement. De Beroepscommissie bestaat uit de rector en een aantal teamleiders van het Montessori Lyceum Groningen. Tijdens de vergadering zal de teamleider en de mentor van uw zoon/dochter aanwezig zijn. Leerlingen die blijven zitten krijgen een brief waarin de volledige beroepsprocedure wordt uitgelegd.

4.2 EINDEXAMENS

Havo-5 en atheneum-6 zijn de eindexamenjaren. Aan het begin van het schooljaar krijgen de leerlingen het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), waarin het jaar uitgebreid staat beschreven. Deze kunt u ook downloaden op de website:

www.montessorilyceumgroningen.nl

Centraal in het eindexamenjaar staat het examendossier. In dat dossier laat een leerling zien dat hij bepaalde opdrachten heeft gedaan en zich bepaalde vaardigheden eigen heeft gemaakt.

Dit soort onderdelen wordt het 'handelingsdeel' genoemd. Ook zijn er in het dossier vakken en onderdelen opgenomen die al in het vorige leerjaar zijn afgesloten. De leerling kan de verplichte rekentoets al in het vierde jaar (havo) of vijfde jaar (atheneum) maken.

Centraal in het eindexamenjaar staat het examendossier. In dat dossier laat een leerling zien dat hij bepaalde opdrachten heeft gedaan en zich bepaalde vaardigheden eigen heeft gemaakt. Dit

wordt het 'handelingsdeel' genoemd. Ook zijn er in het dossier vakken en onderdelen opgenomen die al in voorgaande leerjaren zijn afgesloten. De leerling kan de verplichte rekentoets al in het vierde jaar (havo) of vijfde jaar (atheneum) maken.

Het eindexamen bestaat uit twee delen. Eerst legt de leerling een School Examen (SE) af om daarna in mei mee te doen aan het landelijk Centraal Eindexamen (CE). De resultaten van het SE en CE samen bepalen of een leerling geslaagd is. Sommige vakken kennen alleen een schoolexamen.

In het Eindexamenbesluit 2016-2017, ook wel de slaag/zakregeling genoemd, staat hoe de uitslag van het eindexamen bepaald wordt.

Slaag/zakregeling havo-5

Een leerling is geslaagd indien de handelingsdelen voor Lichamelijke Oefening (LO) en Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) met een Voldoende of Goed zijn afgerond en bovendien:

- het rekenkundig gemiddelde op de CE-cijfers (= behaalde cijfers centraal examen) minimaal 5,5 is;
- alle vakken 6 of hoger zijn;
- éénmaal 5, de overige vakken 6 of hoger zijn;
- éénmaal 4, 5+5 of 4+5, de overige vakken 6 of hoger zijn en er voldoende compensatie is. Voldoende compensatie houdt in: het gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger. Hierbij geldt dat er maximaal één tekort is in één van de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- De vakken maatschappijleer, profielwerkstuk en literatuur



vormen in het examenjaar een combinatiecijfer. Alle vakken tellen hierbij even zwaar. De cijfers voor de afzonderlijke vakken worden eerst afgerond op gehele cijfers en vervolgens gemiddeld. Het eindcijfer wordt afgerond op een heel cijfer en wordt in de uitslagbepaling meegenomen. Het minimumcijfer per vak is 3,5. Een score lager dan 3,5 betekent dat de leerling is gezakt. Overigens geldt voor alle vakken dat het eindcijfer niet lager dan een 3,5 mag zijn.

Slaag/zakregeling atheneum-6

Een leerling is geslaagd indien de handelingsdelen voor Lichamelijke Oefening (LO) en Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) met een Voldoende of Goed zijn afgerond. Het rekenexamen moet met minimaal een 5,5 zijn afgerond en bovendien:

- Het rekenkundig gemiddelde op de CE-cijfers (= behaalde cijfers centraal examen) minimaal 5,5 is;
- Er maximaal één tekort is in één van de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- Alle vakken 6 of hoger zijn;
- Eénmaal 5, de overige vakken 6 of hoger zijn;
- Eénmaal 4, 5+5 of 4+5, de overige vakken 6 of hoger zijn en er voldoende compensatie is. Voldoende compensatie houdt in: het gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger. Hierbij geldt dat er maximaal één tekort is in één van de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- De vakken maatschappijleer, profielwerkstuk en literatuur vormen in het examenjaar een combinatiecijfer. Alle vakken

tellen hierbij even zwaar. De cijfers voor de afzonderlijke vakken worden eerst afgerond op gehele cijfers en vervolgens gemiddeld. Het eindcijfer wordt afgerond op een heel getal en wordt in de uitslagbepaling meegenomen. Het minimumcijfer per vak is 3,5. Scoor je lager dan 3,5, dan ben je gezakt. Overigens geldt voor alle vakken dat het uiteindelijke eindcijfer niet lager dan een 3,5 mag zijn.

4.3 DOORSTROMING

Doorstroom naar het vervolgonderwijs is essentieel voor de toekomst van leerlingen. De havo bereidt leerlingen voor op doorstroom naar het hoger beroepsonderwijs (hbo) of het atheneum. Het atheneum is de basis voor een vervolgopleiding aan een universiteit (wetenschappelijk onderwijs) en het hoger beroepsonderwijs (hbo).



HOOFDSTUK 5

DOOR HET JAAR HEEN

*“OMDAT LEERLINGEN OOK VEEL VAN ELKAAR KUNNEN LEREN,
STIMULEREN WE SAMENWERKING”*



5.1 ROOSTER EN LESTIJDEN

Het basis schoolrooster van uw zoon of dochter is te raadplegen op Magister. Het gebeurt regelmatig dat het dagrooster wordt gewijzigd. Wijzigingen in het rooster worden vermeld in [Magister](#).

Wat gebeurt er bij lesuitval op de locatie Helper Brink?

Indien een docent ziek is of een vorm van verlof heeft, probeert de roostermaker dit zo goed mogelijk op te vangen. We willen er zo voor zorgen dat er zo min mogelijk lesuitval ontstaat.

Mocht het gaan om een eerste uur op de dag dan zal de klas worden geïnformeerd om te voorkomen dat leerlingen voor niets op school komen. Betreft het uitval op het laatste uur van de dag dan wordt dit uur uitgeroosterd.

Alle tussenliggende uren in het rooster worden opgevuld met zogenaamde steruren. Een collega, soms van een ander vak, zal dan invallen en de leerlingen aan de hand van het werkschema aan het werk zetten. Steruren staan in het rooster van de docenten. Mochten er te weinig steruren inzetbaar zijn dan zal inzet van de beschikbare steruren bij klas 1 prioriteit hebben, daarna klas 2. Mocht het niet anders kunnen, dan zal worden overgegaan op een tussenuur bij klas 1 en 2. Leerlingen kunnen dan in de mediatheek of kantine terecht voor zelfstandig werk. Leerlingen uit klas 3 en 4 hebben een tussenuur en worden geacht zelfstandig te kunnen werken in de mediatheek of kantine.

Doel is een voor leerlingen zo passend mogelijk rooster te maken zonder tussenuren.

Lestijden onder- en bovenbouw, beide locaties

1e uur	8:30 - 9:20
2e uur	9:20 - 10:10
<i>Pauze</i>	<i>10:10 - 10:30</i>
3e uur	10:30 - 11:20
4e uur	11:20 - 12:10
<i>Pauze</i>	<i>12:10 - 12:40</i>
5e uur	12:40 - 13:30
6e uur	13:30 - 14:20
<i>Pauze</i>	<i>14:20 - 14:35</i>
7e uur	14:35 - 15:25
8e uur	15:25 - 16.15





Lessentabel onderbouw

	1a	1ah	1h	1hxl	2a	2ah	2h	2tl	2kb	2bb	3a	3h
ned	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
eng		2	2	2	3		3	3	3	3	3	3
cam	3					3						
wis	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4
rek		1	1	1		1	1	1	1	1		
dui	2	2	2	2	2 ●	2 ●	2 ●	2	2	2	2	2
fra	2	2	2	2	2 ●	2 ●	2 ●	1 ●			2	2
spa	2	2	2	2	2 ●	2 ●	2 ●	1 ●			2	2
ges											2	2
aak											2	2
mm	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3		
na								2	2	2	2	2
sk											2	2
sci	2	2	2	2	3	3	3					
bio								2	2	2	2	2
eco								1	1	1	1	1
mu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 ●	1 ●
tek	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 ●	1 ●
tn	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2		
hv	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 ●	1 ●
dr	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 ●	1 ●
lo	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
ate	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
kwt*	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2
ml	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
dki	1					1						
	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

● = 2 van de 3

● = 1 van de 2

● = 2 van de 4

*Kwt = keuzewerktijd

Bovenbouw Kerklaan

In de montessoribovenbouw krijgen leerlingen drie soorten lessen: de klassenlessen, de begeleidingslessen en de keuzewerktijd (kwt). De klassenlessen en begeleidingslessen zijn de (verplichte) vaklessen. Voor bijna alle vakken geldt dat leerlingen zowel een klassen- als een begeleidingsles volgen. De eerste helft van het schooljaar krijgen leerlingen in jaar 4 voor elk vak de klassen- en begeleidingsles van de eigen vakdocent. Deze lessen zijn ingeroosterd en dit rooster staat op Magister.

Gaandeweg het schooljaar krijgen leerlingen de mogelijkheid om de begeleidingslessen binnen de aangegeven mogelijkheden zelf in te roosteren. Ook dan is de begeleidingsles nog steeds de tweede (verplichte) vakles, maar leerlingen kunnen een tijdstip en/of een docent kiezen die beter bij hen passen. Naast de klassenlessen en begeleidingslessen kiezen leerlingen een aantal uren keuzewerktijd. In de keuzewerktijd is ruimte voor culturele activiteiten, remedieermomenten, vakbegeleiding, vrijstellings- of bonustoetsen, het inhalen van belangrijke gemiste lessen en nog meer. Sommige leerlingen zullen in het schooljaar 2017-2018 een klein aantal lessen volgen samen met leerlingen van het Harens Lyceum. Naast klassen- en begeleidingslessen en de kwt is er een wekelijks mentoruur ingeroosterd.



Lessentabel bovenbouw

	a4	a5	a6	h4	h5
Nederlands	3	3	3	3	3
Engels	3	3	3	3	3
Frans	3	3	3	3	3
Duits	3	3	3	3	3
Spaans	3	3	3	3	3
Maatschappijleer	2				1,5
ckv	1	1		2	
LO	2	2	0,75 ●	2	0,75 ●
Geschiedenis	3	3	3	3	3
Aardrijkskunde	2	3	3	3	3
Economie	3	3	3	3	3
Management & Organisatie	2	2	3	3	3
Maatschappijwetenschappen	2	2	3	3	3
Filosofie		Harens Lyceum ●			
Kunst Muziek	2	3	3	3	3
Kunst Beeldend	2	3	3	3	3
Kunst Drama	2	3	3	3	3
Wiskunde C	3	4 ●	3		
Wiskunde A	3	4 ●	3	4 ●	3
Wiskunde B	3	3	4	4 ●	4
Natuurkunde	3	3	3	3	3
Scheikunde	2	3	3	3	3
Biologie	3	3	3	3	3
Onderzoek & Ontwerpen		Haren Lyceum			

	a4	a5	a6	h4	h5
Informatica	2	2	2,5	3	2,5
Bewegen, sport, maatschappij	2	2	2,5	2	2,5
Cambridge	1	1			
Cultuur & Wetenschap	1	1	0,75		
PWS-begeleiding			0,75		0,75
Toetsmomenten	2		2		
Studium Generale	1	1		1	
Extra begeleidingslessen				2	2,25
Mentorles	1	1	0,75	1	0,75
Totaal per week	32	32	29	32	29

● = om de week blokuur

● = rekenen opgenomen in wiskunde-lessen

● = op de havo in schooljaar 17-18 voor het laatst aangeboden



5.2 VAKANTIES EN VRIJE DAGEN

Vakanties en vrije dagen schooljaar 2017-2018

Zomervakantie 2017	22 juli t/m 3 september 2017
Onderwijsdag	16 oktober 2017
Herfstvakantie	21 oktober t/m 29 oktober 2017
Kerstvakantie	23 december 2017 t/m 7 januari 2018
Voorjaarsvakantie	24 februari t/m 4 maart 2018
Goede Vrijdag	Geen vrij, gewone lesdag
Tweede Paasdag	2 april 2018
Meivakantie	21 april t/m 6 mei 2018
Hemelvaart	10 en 11 mei 2018
Tweede Pinksterdag	21 mei 2018
Organisatiedagen	16 juli t/m 20 juli 2018
Zomervakantie 2018	21 juli t/m 2 september 2018

Studie- en roostervrije dagen worden tijdens het schooljaar bekend gemaakt via Magister.

5.3 JAARKALENDER

Op de website wordt aan het begin van het schooljaar een jaarkalender geplaatst: www.montessorilyceumgroningen.nl

5.4 TOETSEN EN RAPPORTAGE

Om te controleren of leerlingen de aangeboden lesstof begrij-

pen en kunnen toepassen worden diverse soorten toetsen afgenomen. Het Montessori Lyceum Groningen kent de Schriftelijke Overhoring (SO), de Praktische Opdracht (PO) en het Proefwerk (PW). De toetsen worden beoordeeld en besproken met de leerlingen zodat ze kunnen leren van hun fouten. In klas 1 en 2 worden letters gegeven: **Goed**, **Voldoende**, **Matig**, **Onvoldoende** en **Niet Akkoord**. Vanaf de derde klas worden de resultaten in cijfers uitgedrukt, afgerond op een tiende.

Van fouten kun je leren. Daarom bieden wij onze leerlingen de mogelijkheid om een aantal onvoldoende gemaakte toetsen te herkansen, mits het huiswerk altijd in orde was en reflectie op het gemaakte werk heeft plaatsgevonden. Tijdens het leerproces wordt gewerkt met diagnostische en formatieve toetsen om leerlingen inzicht te geven in hun eigen leerproces.

Jaar 1 t/m 4

De eerste vier jaar zijn telkens verdeeld in drie periodes, die elk afgesloten worden met een toetsweek, waarin leerlingen voor vrijwel alle vakken proefwerken maken. Er is dan geen les zodat de leerlingen zich optimaal kunnen voorbereiden op de proefwerken. Jaar 1 heeft in periode 1 geen toetsweek.

In de eerste klas mogen leerlingen vier toetsen per periode (maximaal één per vak) herkansen (in periode 1 is dat aantal onbeperkt). In de tweede klas zijn dat drie toetsen per periode (in periode 1 vier toetsen), maximaal één per vak. In de derde klas mogen leerlingen twee toetsen per periode herkansen (maximaal één per vak). Voor alle jaarlagen geldt dat de toetsen uit de



toetsweek in periode 3 niet herkanst mogen worden. In jaar 4 mogen de leerlingen maximaal 1 toets herkansen per periode.

Jaar 5 t/m 6

Aan de Kerklaan, jaar 5 en 6, is het jaar verdeeld in vier periodes die elk afgesloten worden met een toetsweek. In de bovenbouw mogen leerlingen één toets per periode herkansen.

Rapport

Aan het eind van elke periode krijgen leerlingen een voortgangsrapport mee naar huis (onderbouw drie rapporten en bovenbouw vier rapporten), waarin de gemiddelde resultaten staan vermeld. Hiermee geven wij de voortgang van de leerling aan. Ouders worden uitgenodigd daar met docenten en/of de mentor over in gesprek te gaan. Inschrijven voor deze gesprekken gaat via Magister. Het laatste rapport bepaalt of een leerling bevorderd wordt naar het volgende leerjaar. De mentor heeft hierover overleg met de andere docenten.



5.5 COMMUNICATIE

Dat ouders minder aanwezig zijn in het schoolleven van een middelbare scholier is een logische stap richting zelfstandigheid. Leerlingen doen veel meer zelf en nemen verantwoordelijkheid. Toch willen ouders vaak graag betrokken zijn bij school en andersom houden docenten en begeleiders hen ook graag op de hoogte van belangrijke zaken. Ook is het fijn als ouders meepraten en meedenken over het reilen en zeilen op school. Op het Montessori Lyceum Groningen gebruiken we hiervoor verschillende communicatiemiddelen. Een aantal communicatiemiddelen komt al aan de orde in deze schoolgids, zoals de website, de Ouderraden, de Medezeggenschapsraad, de klachtenprocedure, contact met de mentor en rapportgesprekken. Er zijn in het schooljaar drie mentorspreekavonden en voor vragen aan de vakdocent zijn er twee docentenspreekavonden. Inschrijven voor deze gesprekken gaat via Magister, hier kunt u lezen hoe dat moet: [> ouderavonden](#)

Magister

Magister is een administratie- en communicatiesysteem voor scholen. Hiermee kunnen leerlingen en ouders de voortgang op school volgen. U kunt via Magister de gegevens van uw kind(e)ren inzien. Het gaat om zaken als aanwezigheid, cijfers, het lesrooster en Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). U krijgt toegang door met uw persoonlijke inloggegevens in te loggen. Aan het begin van het eerste jaar dat uw kind op het Montessori Lyceum Groningen zit, ontvangt u een code waarmee u toegang



tot Magister krijgt. Als een leerling achttien jaar wordt, vervalt de automatische toegang van ouders tot Magister.

Telefoon en mail

Contact per e-mail is niet meer weg te denken, maar er wordt ook nog steeds gebruik gemaakt van klassikale bellijsten. Ook hebben de leerlingen per klas een eigen WhatsAppgroep waar ook de mentor in zit. De mentor is altijd het eerste aanspreekpunt voor ouders. Omgekeerd houdt de mentor ouders op de hoogte van de zaken die spelen op school. In veel gevallen is de mentor het doorgeefluik van klas en ouders naar de vakdocent. Omdat communicatie veel tijd vergt, zijn hiervoor de volgende afspraken van kracht:

- De mentor reageert binnen vier werkdagen op mails van ouders.
- Na 19.00 uur worden door mentoren en vakdocenten geen mails meer beantwoord. Dit geldt ook voor telefoonverkeer (dringende berichten uiteraard uitgezonderd).
- Ouders en de mentor gebruiken het werkmailadres van de mentor in hun communicatie, niet WhatsApp of sms.

5.6 LEERMIDDELEN

De kosten voor schoolboeken worden betaald door de school, die hiervoor een gedeeltelijke vergoeding ontvangt van de Rijksoverheid. Leerlingen ontvangen de boeken aan het begin van het schooljaar in bruikleen. Schoolboeken worden meerde-

re jaren gebruikt en de leerlingen moeten ze dan ook verplicht kaffen en zorgvuldig behandelen. Aan het eind van het schooljaar leveren de leerlingen de boeken weer in en moeten ze eventuele schade vergoeden.

Een aantal leermiddelen valt niet onder de regeling 'Gratis Schoolboeken', zoals atlanten, woordenboeken, rekenmachines etc. Leerlingen ontvangen aan het begin van het schooljaar een lijst met leermiddelen die ze zelf moeten aanschaffen.

Meer informatie over de regeling Gratis Schoolboeken vindt u hier: www.rijksoverheid.nl

Leerlingen kunnen tegen betaling printen en kopiëren op school. Ze gebruiken hiervoor de schoolpas die ze voor €5 kunnen kopen. Aan de schoolpas is een printsaldo gekoppeld dat leerlingen zelf kunnen opwaarderen. Het saldo blijft de hele schoolcarrière geldig en het resterende bedrag wordt terugbetaald als een leerling de school verlaat.





5.7 OUDERBIJDRAGE

Het Montessori Lyceum Groningen vraagt een ouderbijdrage aan het schoolfonds om activiteiten mogelijk te maken die niet door de rijksoverheid worden bekostigd. Dit gaat om voorzieningen (mediatheek, ICT) en activiteiten. De bijdrage is een totaalbedrag en is bedoeld voor onder andere communicatiemiddelen, sportactiviteiten, muziek- en theatervoorstellingen, materiaal voor studiekeuze, schoolfeesten en vieringen, beschermende kleding en materialen voor practica en de ongevallenverzekering.

Voor het schooljaar 2017-2018 is de bijdrage aan het schoolfonds vastgesteld op €95 per leerling. Wanneer geen bijdrage is betaald, kan een leerling niet deelnemen aan de activiteit. De school zorgt in dat geval voor een vervangend programma.

De facturering van de ouderbijdrage gebeurt centraal vanuit het Openbaar Onderwijs Groningen. Deze zal plaatsvinden rond midden september. Het bureau maakt hiervoor gebruik van het ouderbijdragepakket WIS Collect. Als er een nieuwe factuur voor u is aangemaakt ontvangt u een mail van no-reply@wiscollect.nl. Via de link in deze mail kunt u de factuur via Ideal betalen.

U kunt de factuur ook overmaken op bankrekeningnummer NL71 ABNA 0535 2412 08 t.n.v. Openbaar Onderwijs Groningen o.v.v. de school en naam van uw kind.

Overige kosten voor het schooljaar 2017/2018

Betaalpas jaar 1	€5	Leerlingen in jaar 1
Buitenlandexcursie jaar 4	€325	Leerlingen jaar 4, wordt apart gefactureerd
Cultuur Marathon	€28	Leerlingen in jaar 1, 2 en 3
Dagtochten cultuur Marathon	€20	Alleen bij opgave extra dagtochten
Dagexcursie jaar 1	€28	Leerlingen in jaar 1
GALA en diplomatoekenning	€5	Eindexamen leerlingen
Introductie bovenbouw	€5	Leerlingen in jaar 4
Introductie onderbouw	€75	Leerlingen in jaar 1, 2, en 3
Jaarafsluiting	€6	Alle leerlingen
Kluishuur	€10	Eigen keuze
Kunst & Cultuur stroom	€75	Alleen leerlingen Kunst & Cultuurstroom
Sportstroom	€100	Alleen leerlingen van de Sportstroom (jaar 1)

Stichting leergeld

Als u een maximum besteedbaar inkomen heeft dat niet hoger ligt dan 120% van de WWB (bijstandsuitkering), kunt u in aanmerking komen voor een vergoeding vanuit Stichting Leergeld of het educatiefonds. Stichting Leergeld is een goededoelenorganisatie die probeert kinderen in minimagezinnen financieel te ondersteunen op het gebied van educatie en vrijetijdsbesteding.

Stichting Leergeld biedt ondersteuning op:



- 1 Alle schoolkosten die door ouders moeten worden betaald. Leergeld verwijst daarbij voor de vrijwillige ouderbijdrage naar de gemeente voor de Vergoeding Ouderbijdrage Schoolfonds (VOS). Overige schoolkosten betaalt Leergeld uit het educatiefonds en andere middelen. Daarnaast is er een bijdrage in een schoolreis of meerdaagse excursie. Leergeld werkt hierbij nauw samen met het Nationaal Fonds Kinderhulp.
- 2 Vrijtijdsbesteding. Aanvragen voor sport dient Leergeld in bij het Jeugdsportfonds; voor kunst en cultuur (muziek, dans, creativiteit, drama, toneel, circus) worden aanvragen ingediend bij het Jeugd Cultuur fonds; overige vrijtijdsbesteding wordt vergoed door Leergeld (scouting, Technica 10, Jonge onderzoekers etc.)
- 3 Zwemlessen voor basisschoolkinderen (all-in pakket voor diploma A+B)
- 4 Tweedehands fiets
- 5 Een verjaardagsbox via stichting Jarige Job voor kinderen tot dertien jaar
- 6 Aanverwante zaken als kleding of materiaal voor een vrijtijdsbesteding indien een ander fonds onvoldoende kan bijdragen.

Als u denkt in aanmerking te komen voor een vergoeding van Stichting Leergeld, kunt u via www.leergeld.nl/groningen/doeenaanvraag een aanvraag indienen. Deze gegevens worden geregistreerd waarna een intakeformulier wordt uitgedraaid. De intermediair neemt vervolgens contact met u op en komt bij u op huisbezoek om de mogelijkheden en wensen met u te bespreken. Vervolgens legt de intermediair uw aanvraag voor

aan de beoordelingscommissie. Na beoordeling wordt deze verder administratief verwerkt en stuurt de administratie een betalingsverzoek naar de penningmeester. Deze betaalt rechtstreeks aan Openbaar Onderwijs Groningen.





HOOFDSTUK 6

AFSPRAAK IS AFSPRAAK

*“HET MONTESSORI LYCEUM GRONINGEN WIL EEN VEILIGE EN
UITDAGENDE (LEER)OMGEVING BIEDEN MET ALS UITGANGSPUNT:
RESPECT VOOR ELKAAR”*



6.1 ZIEK EN VERLOF

Ziek melden

U kunt een leerling telefonisch ziek melden tussen 7.45 en 08.30 uur.

Helper Brink 050 - 321 05 80

Kerklaan 050 - 321 05 81

Is de leerling langer ziek, dan moet u de leerling elke twee dagen opnieuw ziek melden en tevens elke maandag.

Wordt uw kind ziek op school, dan mag hij/zij op de Helper Brink pas naar huis als de meldkamer contact met u heeft gehad. We willen op school zeker weten dat u weet dat uw kind naar huis gaat. Aan de Kerklaan mag uw kind wel naar huis, maar moet u aan de absentiecoördinator (Jan van der Veen) laten weten dat uw kind veilig thuis is gekomen. U kunt hem bereiken via 050 - 321 05 62.

Kortdurend verlof aanvragen

Onder kortdurend verlof verstaan wij bezoeken aan bijvoorbeeld de huisarts en tandarts, voor zover deze niet buiten de lessen om kunnen worden ingepland. Kortdurend verlof moet minimaal één dag van tevoren worden aangevraagd. Dit kan met het verlofformulier dat u kunt downloaden via deze link: [> verlofformulier](#).

De leerling kan het formulier ingevuld en door u ondertekend inleveren aan de Helper Brink bij de meldkamer of via de mail bij de eigen teamleider:

- Christian Kwint (jaar 1 en 2) c.kwint@o2g2.nl
- Henri Boer(atheneum) h.h.boer@o2g2.nl
- Bas Blanken (jaar 3 en 4) b.blanken@o2g2.nl

en op de Kerklaan bij de absentiecoördinator Jan van der Veen.

Absentiecoördinatoren

Beide locaties hebben een eigen absentiecoördinator. Dit zijn:

Jakko Dassen (Helperbrink) j.dassen@o2g2.nl

Jan van der Veen (Kerklaan) j.vander.veen@o2g2.nl

Verlof wegens gewichtige omstandigheden

Extra verlof kan ook worden aangevraagd wegens gewichtige omstandigheden. Gewichtige omstandigheden zijn uitzonderlijke omstandigheden die 'buiten de wil zijn gelegen'. Het verlof wordt verleend om een onredelijke situatie te vermijden, waarbij het belang van het kind voorop staat. Meestal blijft het verlof beperkt tot één of enkele dagen.

Voorbeelden zijn:

- het voldoen aan een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lesuren kan geschieden; in overleg
- bij verhuizing; één dag
- bij huwelijk van bloed- of aanverwanten binnen de woonplaats tot en met de 3e graad; één dag
- bij huwelijk van bloed- of aanverwanten buiten de woonplaats tot en met de 3e graad; twee dagen



- bij overlijden van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad; één dag
- bij ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad; periode in overleg
- bij 12,5, 25, 40, 45, 50, 55 en 60-jarig huwelijks- en of ambtsjubileum van ouder(s)/verzorgers en grootouders; één dag
- bij bepaalde gezinsproblematieken; periode in overleg

Geen gewichtige omstandigheden zijn:

- een midweekaanbieding van ouders of anderen;
- een of meer dagen eerder vertrekken naar het vakantieadres om de files voor te zijn;
- eerder vertrek of later terugkomen van vakantie om financiële of vervoertechnische redenen;
- een afwijkend vakantierooster van kinderen uit een gezin die op een andere school zitten;
- dienstrooster van de werkgever van de ouders;
- activiteiten van verenigingen, zoals scouting- of voetbalkamp;
- geen andere boekingsmogelijkheden;
- familiebezoek in het buitenland of bezoek aan land van herkomst;
- verjaardagen van familieleden.

Aanvraag extra verlof vanwege gewichtige omstandigheden

Gaat het om minder dan tien dagen, dan gaat de aanvraag naar de rector van de school. Gaat het om meer dan tien dagen dan moet de aanvraag door de leerplichtambtenaar worden be-

oordeeld. Ouders dienen hiervoor een schriftelijke aanvraag te doen bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente.

- Het extra verlof moet acht weken voor het ingaan ervan worden aangevraagd.
- De leerplichtambtenaar bespreekt het verlof met u.
- De leerplichtambtenaar vraagt indien nodig informatie op bij de school.
- De leerplichtambtenaar neemt een beslissing en deelt deze schriftelijk aan u mee.

Tegen deze beslissing kan door belanghebbenden bezwaar worden gemaakt. De termijn voor het indienen van een bezwaarschrift bedraagt zes weken na dagtekening van de brief. Een bezwaarschrift moet zijn ondertekend, en zijn voorzien van een datum, uw naam en adres, omschrijving van het bestreden besluit en de gronden van het bezwaar.

Bij ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten is het soms niet mogelijk van te voren een aanvraag voor verlof wegens gewichtige omstandigheden in te dienen. In dit soort gevallen zal individueel worden bekeken of achteraf met overtuigende bewijsstukken kan worden aangetoond dat er sprake was van gewichtige omstandigheden en dat deze het kind betreffen. Aangetoond moet worden dat het kind niet tijdig op school terug kon zijn of dat het kind moest worden meegenomen en daardoor school verzuimde .



6.2 VEILIGHEID

Het Montessori Lyceum Groningen wil een veilige en uitdagende (leer)omgeving bieden met als uitgangspunt: respect voor elkaar. Vanzelfsprekend heeft de school dan ook een pestprotocol. U kunt het protocol inzien via de website. Er is veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen, de groepsdynamiek en de groei naar zelfstandigheid. De school moet in alle opzichten een veilig klimaat garanderen voor leerlingen en medewerkers. In een prettige, geborgen omgeving wordt beter geleerd en gewerkt. Dat geldt ook voor beide gebouwen. Het principe van 'frisse scholen' is leidend. Licht, lucht, akoestiek en ruimte in een compact gebouw. Ook de (directe) schoolomgeving wordt niet vergeten. Hiervoor maken wij als school gebruik van een milieurooster. Leerlingen worden op deze manier verantwoordelijk voor hun eigen omgeving.

Regels en richtlijnen

In de eerste schoolweek worden de leerlingen door hun mentor schriftelijk en mondeling op de hoogte gebracht van de regels die gelden op hun locatie. Bij diverse practica is het noodzakelijk dat de leerlingen beschermende kleding dragen en de richtlijnen volgen. In de praktijklokalen wordt gewerkt conform wettelijke veiligheidsnormen.

Ongevallen

Elke locatie heeft Bedrijfshulpverleners (BHV'ers) die zijn opgeleid om bij ongevallen eerste hulp te verlenen, beginnende

branden te blussen, personen in veiligheid te brengen en assistentie te verlenen bij ontruiming. Op elke locatie wordt minimaal één keer per jaar een ontruimingsoefening uitgevoerd. Voor alle leerlingen is een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze kent geen dekking voor diefstal/vernietiging/verlies van eigendommen en schade aan (eigen) leermiddelen, meubilair, gebouwen en dergelijke. Schade die door een leerling is veroorzaakt, zal op de ouders worden verhaald.

Vertrouwenspersonen

Het Montessori Lyceum Groningen heeft interne vertrouwenspersonen bij wie leerlingen terecht kunnen met diverse persoonlijke problemen. Te denken valt aan pesten, discriminatie, seksuele intimidatie etc.

Wij hebben drie interne vertrouwenspersonen:

- Jakko Dassen j.dassen@o2g2.nl
- Janneke Colijn j.colijn@o2g2.nl
- Petra Agricola p.agricola@o2g2.nl





6.3 GENOTMIDDELEN

Roken, alcohol- en drugsgebruik zijn verslavend en kunnen de gezondheid schaden. Opgroeïende jongeren zijn hier extra kwetsbaar voor. Voorlichting en preventie op het gebied van genotmiddelen voor leerlingen is in eerste instantie de verantwoordelijkheid van de ouders. Het Montessori Lyceum Groningen ondersteunt ouders hierbij met een actief ontmoedigingsbeleid. Dit beleid sluit aan bij het overheidsbeleid op dit gebied. Zo is roken in openbare ruimtes niet toegestaan. De school zelf is vanaf 1 september 2017 geheel rookvrij.

Ook schrijft de wet voor dat jongeren tot achttien jaar geen alcohol mogen kopen en geen alcoholische dranken bij zich mogen dragen of consumeren in de openbare ruimte. Verder is het wettelijk verboden om drugs in bezit te hebben of te verhandelen. Uiteraard geldt dit ook op school. De regels en uitgangspunten van het gebruik van genotmiddelen staan omschreven in dit document:

> [Beleid genotmiddelen](#)

6.4 VERZUIM EN SCHORSING

Het registreren van verzuim is een belangrijk onderdeel van de dagelijkse schoolpraktijk. Leerlingen tot zestien jaar zijn leerplichtig en het is belangrijk voor hun toekomst dat zij de lessen bijwonen. Verzuim kan een belangrijke aanwijzing zijn dat het niet goed gaat met een leerling en in dat geval moet bekeken worden welke ondersteuning nodig is. Op het Montessori

Lyceum Groningen wordt binnen de kaders van de Wet op de Leerplicht spijbelen of verzuim altijd bij het verzuimloket van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) gemeld. Meer informatie kunt u hier vinden: www.rijksoverheid.nl

Het Montessori Lyceum Groningen probeert in samenwerking met de GGD en DUO spijbelen en verzuim te voorkomen. Voor leerlingen die regelmatig te laat komen of spijbelen is het leerplichtspreekuur ingesteld. In een gesprek met de schoolarts wordt geprobeerd om tijdig de signalen die de schoolgang beperken in beeld te krijgen.

Op elke vestiging hebben we een absentiecoördinator die het verzuim registreert. De absentiecoördinator voor de Helper Brink is Jakko Dassen: j.dassen@o2g2.nl, en voor de bovenbouw is dat Jan van der Veen: j.vander.veen@o2g2.nl

Ouders kunnen zelf ook op [Magister](#) het verzuim van hun kind volgen.

Als een leerling de schoolregels op ernstige wijze overtreedt, kan de school overgaan tot schorsing. Dat is geen maatregel die snel wordt genomen. De rector kan een leerling de toegang tot bepaalde of alle lessen ontfeggen voor ten hoogste een week. Deze beslissing wordt meegedeeld aan de docenten, de leerling, de ouders van de leerling en de inspectie. Het bestuur kan een leerling definitief verwijderen. Ouders worden in dat geval in de gelegenheid gesteld de zaak van hun kant te belichten.



6.5 GESCHILLEN EN KLACHTEN

In een school spelen zich dagelijks vele processen af. Uiteraard doet iedereen zijn best om professioneel te handelen en de juiste dingen te doen. Echter, er gaan ook dingen mis. U bent welkom uw kritische kanttekeningen te plaatsen wanneer u dit nodig vindt en in gesprek te gaan met de mentor en/of docent. Meestal kunnen zaken dan worden opgelost.

Soms blijkt overeenstemming niet haalbaar en gaat u in overleg met een teamleider of directielid. Als het ook dan niet mogelijk is tot oplossingen te komen, is er nog altijd de weg naar de klachtencommissie.

Deze klachtencommissie is bovenschools ingericht (Openbaar Onderwijs Groningen) en kent uiteraard een reglement dat u kunt inzien:

[> klachtenregeling.](#)

Tevens is een extern vertrouwenspersoon aangesteld, te weten mevrouw D. Oxley. Tel: 050 - 36 888 00.





HOOFDSTUK 7

DE STEM VAN OUDERS EN LEERLINGEN

*“HET IS ESSENTIEEL DAT OUDERS, LEERLINGEN
EN SCHOOL MET ELKAAR IN DIALOOG BLIJVEN OVER
DE ERVARINGEN OP SCHOOL”*



7.1 OUDERRAAD

De onder- en de bovenbouw hebben elk een eigen ouderraad (OR). Deze OR behartigt de belangen van ouders en leerlingen en is de schakel tussen ouders en school. De OR draagt bij aan de kwaliteit van het onderwijs en de sfeer in de school. De raad bestaat uit ouders van leerlingen uit verschillende leerjaren en is klankbord en sparringpartner van de directie. Ook draagt de OR bij aan activiteiten als de open dag, thema-avonden en het oudercafé.

Aan het begin van het jaar worden nieuwe ouders opgeroepen en in principe zijn alle ouders welkom. De OR vergadert circa zes keer per jaar en is te bereiken via:

oudercommissie.hb@zernike.nl (onderbouw) en in de bovenbouw via de teamleiders Bas Blanken b.blanken@o2g2.nl of Tim Loos t.loos@o2g2.nl.

Verdere informatie is te vinden op de [site](#).



7.2 LEERLINGENRAAD

De Leerlingenraad behartigt de belangen van leerlingen binnen de school en elke leerling kan via de Leerlingenraad zijn of haar ideeën kwijt. De onderbouw van onze school heeft een eigen Leerlingenraad en de bovenbouw heeft komend jaar nog een gezamenlijke Leerlingenraad met de bovenbouw van het Harens Lyceum. Leerlingen kunnen zich opgeven voor de Leerlingenraad. Deze vergadert op de onderbouw circa één keer in de vier weken en is te bereiken via docent/begeleider:

j.reddy@o2g2.nl

De Leerlingenraad van de bovenbouw vergadert één keer per week en is te bereiken op: leerlingenraad@zernike.nl

7.3 MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

In de Medezeggenschapsraad (MR) hebben directie, personeel, ouders en leerlingen zitting en er worden belangrijke aangelegenheden besproken met betrekking tot het beleid van de school. Voor belangrijke besluiten, zoals het schoolplan, het zorgplan en regels op het gebied van veiligheid en gezondheid, is instemming van de MR nodig. Bij andere beslissingen moet de directie de MR om advies vragen, zoals bij het besteden van de middelen die de school ontvangt, het deelnemen aan onderwijskundige experimenten, de taakverdeling op school, de vakantieregeling etc.

De MR heeft ook de mogelijkheid om ongevraagd advies te geven op onderdelen van het beleid en kan zich daarnaast



beroepen op informatierecht. De directie van het Montessori Lyceum Groningen hecht grote waarde aan goed overleg met de MR omdat daardoor een breed draagvlak kan ontstaan voor alle besluiten die de directie moet nemen. Een advies van de MR is echter niet bindend.

Tevens is er binnen Openbaar Onderwijs Groningen voor de scholen voor voortgezet onderwijs een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) actief. In de GMR komen schooloverstijgende beleidszaken aan de orde.





HOOFDSTUK 8

KWALITEITSZORG

*“NAAST GOEDE CIJFERS ZIJN PLEZIER OP SCHOOL,
MOTIVATIE, BETROKKENHEID BIJ ELKAAR EN BIJ DE WERELD
BELANGRIJKE OPBRENGSTEN VAN SCHOOL”*



8.1 KIEZEN VOOR KWALITEIT

Openbaar Onderwijs Groningen heeft een centraal kwaliteitsplan voor het voortgezet onderwijs. Dat kunt u hier inzien:

www.o2g2.nl

Een belangrijke maatstaf voor de kwaliteit van de school is dat docenten, leerlingen en ouders tevreden zijn. De commissie kwaliteitszorg onderzoekt dit per vestiging om de drie jaar. Kritische opmerkingen van medewerkers, zoals bijvoorbeeld onvoldoende faciliteiten, werkdruk en taakbeleid, worden in acties in het jaarplan van de scholen verwerkt. Voor leerlingen en ouders wordt de tevredenheid gemeten met de vragenlijst uit Vensters voor Verantwoording. U kunt de gegevens van onze school bekijken op: scholenopdekaart.nl

Het is essentieel dat de scholen en leerlingen/ouders in dialoog blijven over de ervaringen met school. Dat gebeurt in ouderaden, klankbordgroepen, de diverse Leerlingenraden etc. Naast goede cijfers worden plezier op school, motivatie, betrokkenheid bij elkaar en bij de wereld, beschouwd als belangrijke opbrengsten van school.

8.2 SCHOOLPLAN

De school kent als belangrijk beleidsdocument het Schoolplan: [Schoolplan Montessori Lyceum Groningen](#). In dit plan is op hoofdlijnen de koers uitgewerkt voor de langere termijn en praktisch uitgewerkt voor de schooljaren 2017 - 2021.

8.3 DE RESULTATEN

Het Montessori Lyceum Groningen staat middenin de samenleving. Daarom laten we graag zien wat er gebeurt en welke resultaten de leerlingen halen. De prestaties van leerlingen worden jaarlijks gepubliceerd op de site scholenopdekaart.nl. Let wel: dit zijn nu nog de resultaten van de school in de oude situatie, dus vóór de overgang naar het Montessori Lyceum Groningen.

In het schooljaar 2016 - 2017 had de school de volgende slagingspercentages: havo 85% en vwo 89%

De [Inspectie van het Onderwijs](#) bewaakt de kwaliteit van het onderwijs en stimuleert scholen zich te verbeteren. Het Montessori Lyceum Groningen staat onder basistoezicht. Dat betekent dat er geen signalen zijn dat er iets mis is.





HOOFDSTUK 9

ADRESSEN

*“DE TWEE LOCATIES VAN HET MONTESSORI LYCEUM GRONINGEN
BIEDEN EEN MODERNE, VERTROUWDE EN GESTRUCTUREERDE
OMGEVING DIE LEERLINGEN OPTIMAAL UITDAAGT”*



9.1 PUBLICATIES

In deze schoolgids is de belangrijkste informatie over het Montessori Lyceum Groningen voor u verzameld. In de tekst wordt regelmatig verwezen naar publicaties die u uitvoeriger informeren. Op de [website](#) zijn veel publicaties van de school te vinden.

9.2 NUTTIGE ADRESSEN

Locatie Helperbrink

Jaar 1 t/m 4

Helperbrink 30

9722 EP Groningen

tel. 050 - 321 05 80

www.montessorilyceumgroningen.nl

info@montessorilyceumgroningen.nl

Locatie bKerklaan

Jaar 5 en 6

Kerklaan 39

9751 NL Haren

tel. 050 - 321 05 81

Rector

Arno Moeijes a.moeijes@o2g2.nl

Teamleiders

- Henri Boer *teamleider jaar 1, 2 en 3 atheneum*
h.h.boer@o2g2.nl
- Christian Kwint *teamleider jaar 1 en 2 havo/atheneum havo en h/tl xl*
c.kwint@o2g2.nl

- Bas Blanken *teamleider jaar 3 en 4 havo en atheneum*
b.blanken@o2g2.nl
- Tim Loos *teamleider jaar 5 en 6 havo en atheneum*
t.loos@o2g2.nl

Decaan

Jeanette Rijswijk j.rijswijk@o2g2.nl

Ondersteuningscoördinatoren

- Wim van den Beld, *onderbouw*
w.i.m.vanden.beld@o2g2.nl
- Linda de Munck, *ondersteuningscoördinator*
l.de.munck@o2g2.nl

Absentiecoördinatoren

- Jakko Dassen, *onderbouw*
j.dassen@o2g2.nl
- Jan van der Veen, *bovenbouw*
j.vander.veen@o2g2.nl

Vertrouwenspersonen

- Jakko Dassen
j.dassen@o2g2.nl
- Janneke Colijn
j.colijn@o2g2.nl
- Petra Agricola
p.agricola@o2g2.nl



Extern vertrouwenspersoon

- mevrouw D. Oxley tel. 050 - 36 888 00

Contact gegevens MR

- Voorzitter Jos Smit
jos.smit@o2g2.nl
- Secretaris Gerda Oedzes
g.oedzes@o2g2.nl

Montessori Vaklyceum

Locatie Vondellaan

Vondellaan 83
9721 LD Groningen
tel. 050 - 321 05 90
www.montessorivaklyceum.nl
info@montessorivaklyceum.nl

Locatie Van Iddekingeweg

Van Iddekingeweg 140
9721 CL Groningen
tel. 050 - 321 05 95

Harens Lyceum

Kerklaan 39
9751 NL Haren
tel. 050 - 321 05 60
www.harenslyceum.nl
info@harenslyceum.nl

Openbaar Onderwijs Groningen

Leonard Springerlaan 39
9727 KB Groningen
tel. 050 - 321 03 00
www.o2g2.nl

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO

www.passendonderwijsgroningen.nl
info@cigroningen.nl

Onderwijsinspectie

tel. 1400
www.onderwijsinspectie.nl
info@owinsp.nl

Gemeente Groningen

Vergoeding Ouderbijdrage Schoolfonds (VOS)
gemeente.groningen.nl

Landelijk Actie Komitee Scholieren (LAKS)

Postbus 17061
1001 JB Amsterdam
tel. 020 - 524 40 60
www.laks.nl



Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO)

Informatie studiefinanciering, inschrijving mbo/hbo/wo

tel. 050 - 599 77 55

www.duo.nl

Nederlandse Montessori Vereniging

Bezuidenhoutseweg 251-253

2594 AM Den Haag

tel. 070 - 331 52 82

www.montessori.nl