



SCHOOLGIDS

2019

2020

m montessori
lyceum
GRONINGEN



VOORWOORD	4
1 WIE WIJ ZIJN	5
1.1 Schoolgegevens	6
1.2 Montessori Lyceum Groningen	6
1.3 Onderwijsvisie	6
1.4 Maria Montessori	6
1.5 Openbaar Onderwijs Groningen	7
2 LEREN OP HET MONTESSORI LYCEUM GRONINGEN	8
2.1 Ons schoolgebouw	9
2.2 De schoolorganisatie	9
2.3 De niveaus: atheneum, atheneum/havo, havo, havo/tl	10
2.4 Sportstroom en kunst- en cultuurstroom	10
2.5 Profielen en licenties	11
2.6 Stages	11
2.7 Excursies en activiteiten	12
2.8 Toelating en plaatsing	12
3 BEGELEIDING EN ZORG	13
3.1 Leerlingenbegeleiding	14
3.2 De mentor	14
3.3 De decaan	14
3.4 Extra aandacht en ondersteuning	14
3.5 Passend Onderwijs	15



4 BEVORDERING EN EINDEXAMEN 16

- 4.1 Bevordering 17
- 4.2 Eindexamens 18
- 4.3 Doorstroming 19

5 DOOR HET JAAR HEEN 20

- 5.1 Rooster 21
- 5.2 Vakanties en vrije dagen 22
- 5.3 Jaarkalender 22
- 5.4 Toetsen en rapportage 22
- 5.5 Communicatie 23
- 5.6 Leermiddelen 24
- 5.7 Ouderbijdrage 24

6 AFSpraak IS AFSpraak 27

- 6.1 Ziek en verlof 28
- 6.2 Veiligheid 30
- 6.3 Genotmiddelen 31
- 6.4 Verzuim en schorsing 31
- 6.5 Geschillen en klachten 32

7 DE STEM VAN OUDERS EN LEERLINGEN 33

- 7.1 Ouderraad 34
- 7.2 Leerlingenraad 34
- 7.3 Medezeggenschapsraad 34

8 KWALITEITSZORG 35

- 8.1 Kiezen voor kwaliteit 36
- 8.2 Schoolplan 36
- 8.3 De resultaten 36

9 ADRESSEN 37

- 9.1 Publicaties 38
- 9.2 Nuttige adressen 38

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2019-2020. Hierin treft u alle informatie aan die u komend schooljaar nodig heeft. Het Montessori Lyceum Groningen (MLG) is onderdeel van Openbaar Onderwijs Groningen en is voortgekomen uit het Zernike College, net als het Montessori Vaklyceum (MVL). Met deze school werken wij dan ook nauw samen. Als school willen wij het montessorionderwijs een belangrijk deel laten worden van het openbaar onderwijs in de stad.

Onze locatie staat aan de Helper Brink, waar we dit jaar voor het eerst van start gaan met alle jaarlagen. Hiernaast maken wij gebruik van lokalen van ons gebouw aan de Coendersweg (deze delen wij met het basisonderwijs) en het gebouw van het MVL aan de Vondellaan.

Onze school is lid van de Nederlandse Montessori Vereniging. Als moderne montessorischool vinden we het belangrijk dat

onze leerlingen ervaren dat ze worden gezien als individu. We bieden leerlingen de mogelijkheid om hun eigen talenten en interesses te ontwikkelen en te verdiepen. We dagen ze uit en geven ruimte om te ontdekken, te ontwerpen en te onderzoeken. Bij ons op school creëren we een veilige plek waar leerlingen zich binnen de gestelde kaders op meerdere vlakken kunnen ontwikkelen in hun creatieve denken en hun zelfstandigheid. Binnen en buiten de school krijgen leerlingen de kans om sociale vaardigheden op te doen en zich te ontwikkelen in hun maatschappelijke bewustwording en burgerschap.

Als rector ben ik trots op onze leerlingen en alle medewerkers van de school. Ik weet zeker dat wij met z'n allen weer een mooi en uitdagend jaar tegemoet gaan. Ik wens iedereen een prettig schooljaar.

Arno Moeijes, rector





HOOFDSTUK 1

WIE WIJ ZIJN

*“BIJ ONS KUNNEN LEERLINGEN ZICH ONTWIKKELEN TOT
ONAFHANKELIJKE JONGE MENSEN DIE HET BELANGRIJK VINDEN
ZICHZELF TE ZIJN EN ANDEREN OOK DIE RUIMTE GUNNEN”*



1.1 SCHOOLGEGEVENS

Locatie Helper Brink

Helperbrink 30
9722 EP Groningen
tel. 050 - 321 05 80

www.montessorilyceumgroningen.nl
info@montessorilyceumgroningen.nl

Ziekmeldingen: telefonisch voor 08:30 uur

1.2 MONTESSORI LYCEUM GRONINGEN

Het Montessori Lyceum Groningen biedt uitdagend Montessorionderwijs op atheneum-, atheneum/havo-, havo- en havo/tl-niveau. In een stimulerende omgeving kunnen leerlingen zich ontwikkelen tot onafhankelijke jonge mensen die het belangrijk vinden zichzelf te zijn en anderen ook die ruimte gunnen. Het Montessori Lyceum Groningen is een school waar alle leerlingen worden gezien.

Het Montessori Lyceum Groningen is een erkende Montessori-school (predicaat verlengd in 2013) die ook andere vernieuwende ideeën toepast uit onder meer het Jenaplan- en Daltononderwijs. De brede ontwikkeling van leerlingen staat voorop en de school is uitermate geschikt voor leerlingen die

nieuwsgierig zijn, die willen ontdekken en onderzoeken en graag samenwerken.

Omdat niet iedereen op dezelfde manier leert en het niet alleen om theoretische kennis gaat, wordt er in het onderwijs veel ruimte geboden voor verschillende leerstijlen en werkvormen. De buitenwereld is een essentieel onderdeel van het onderwijsprogramma. Er is veel aandacht voor actuele gebeurtenissen en de leerlingen leren niet alleen uit boeken, maar ook van en met elkaar. Ze worden aangemoedigd kritisch en creatief te denken en een moreel standpunt te vormen.

1.3 ONDERWIJSVISIE

‘Help mij het zelf te doen.’ Deze beroemde uitspraak van Maria Montessori is kenmerkend voor het onderwijs op het Montessori Lyceum Groningen. Het uitgangspunt is dat alle leerlingen verschillen en niet allemaal op hetzelfde moment aan het leren van dezelfde stof toe zijn. Zij ontwikkelen zich het best als ze op school zelfstandig en in hun eigen tempo kunnen werken. De rol van de docenten is hen daarbij te begeleiden en te stimuleren. Doordat leerlingen hulp krijgen bij het ontdekken waar hun capaciteiten liggen en wat hun talenten zijn, kunnen zij zich ontwikkelen tot totale, zelfbewuste persoonlijkheden.

1.4 MARIA MONTESSORI

Het Montessorionderwijs is ontwikkeld door Maria Montessori (Chiaravalle (Italië) 31 augustus 1870 - Noordwijk 6 mei 1952).



Zij is het meest bekend geworden als pedagoog en studeerde ook geneeskunde, filosofie, wiskunde, biologie, Italiaans en Latijn. Ze was hoogleraar in de antropologie. In 1896 studeerde ze als eerste vrouwelijke arts af aan de universiteit van Rome. Ze kreeg een baan in het ziekenhuis waar ze veel met kinderen te maken had. Ze was zo geboeid door hun ontwikkeling en de pedagogiek dat ze daar haar verdere leven aan wijdde. Haar uitgangspunt is dat een kind een natuurlijke, noodzakelijke drang tot zelfontplooiing heeft. Volgens haar moet je daar als docent gebruik van maken. Dit kan door te onderkennen wat de behoeften van een kind op een bepaald moment zijn en daarop in te spelen door de juiste omgeving en materialen te bieden. Om dat te ondersteunen ontwikkelde ze diverse materialen en methodieken. Meer informatie: www.montessori.nl.

1.5 OPENBAAR ONDERWIJS GRONINGEN

Het Montessori Lyceum Groningen maakt deel uit van de stichting Openbaar Onderwijs Groningen. Openbaar onderwijs betekent dat iedereen welkom is, ongeacht levensbeschouwing of achtergrond. Onder Openbaar Onderwijs Groningen vallen de openbare scholen voor basisonderwijs in de gemeente Groningen en de openbare scholen voor speciaal en voortgezet onderwijs in de gemeenten Groningen en Tynaarlo. Iedere school legt daarbij eigen accenten en profiteert van de kracht van samenwerking en een gemeenschappelijke ondersteuning. Zie voor meer informatie www.o2g2.nl.





HOOFDSTUK 2

LEREN OP HET MONTESSORI LYCEUM GRONINGEN

*“WE VINDEN HET BELANGRIJK DAT LEERLINGEN
EEN VORM VAN KEUZEVRIGHEID HEBBEN, KARAKTERISTIEK
VOOR MONTESSORI ONDERWIJS”*



2.1 ONS SCHOOLGEBOUW

Het Montessori Lyceum Groningen biedt een moderne, vertrouwde en gestructureerde omgeving die leerlingen optimaal uitdaagt en alle mogelijkheden biedt om tot (zelfstandig) leren en exploreren te komen.

Helper Brink, Groningen

Dit sfeervolle en gemoderniseerde gebouw in Helpman huisvest alle jaarlagen. De school is kleinschalig en overzichtelijk. Dit is voor alle leerlingen prettig en vertrouwd, en de leerlingen voelen zich veilig en op hun gemak met elkaar. Het gebouw is ingericht op het bieden van montessori-onderwijs. Er is veel ruimte voor doorlopende exposities van werkstukken van leerlingen en de lokalen zijn allemaal voorzien van moderne ICT apparatuur.



2.2 DE SCHOOLORGANISATIE

In het schooljaar 2019/2020 bestaat de school naar verwachting uit duizend leerlingen. We hebben in totaal 103 medewerkers, waarvan 87 docenten en 16 overige medewerkers.

Rector

Arno Moeijes a.moeijes@o2g2.nl

Teamleiders

De school is opgedeeld in vier teams, met ieder een eigen teamleider die verantwoordelijk is voor het onderwijs binnen zijn afdeling.

- Henri Boer *teamleider jaar 1 en 2 atheneum en havo/atheneum*
h.h.boer@o2g2.nl
- Natalie Mensinga *teamleider jaar 1 en 2 havo en havo/tl*
n.mensinga@o2g2.nl
- Bas Blanken *teamleider jaar 3 en 4 havo en atheneum*
b.blanken@o2g2.nl
- Tim Loos *teamleider jaar 5 en 6 havo en atheneum*
t.loos@o2g2.nl

De contactgegevens van de mentoren en docenten van de onderbouw staan op de website:

www.montessorilyceumgroningen.nl



2.3 DE NIVEAUS: ATHENEUM, ATHENEUM/HAVO, HAVO, HAVO/TL

Atheneum

Atheneumleerlingen die extra uitdaging nodig hebben, krijgen op het Montessori Lyceum Groningen een verzwaard programma. De vaklessen bieden meer uitdaging en leerlingen volgen de extra vakken Cambridge Engels en Studium Generale Junior. Het atheneum heeft in de bovenbouw de profielen cultuur & maatschappij, economie & maatschappij, natuur & gezondheid en natuur & techniek.

Atheneum/havo

In de eerste en tweede klas volgen de leerlingen met een atheneum- of atheneum/havo-advies onderwijs in de dakpanklas atheneum/havo. De lessen en toetsen zijn op atheneumniveau. Aan het einde van de tweede klas bepalen de scores van de leerlingen en hun ontwikkeling of ze doorgaan op de havo of het atheneum.

Havo

Leerlingen met een nadrukkelijk havo-advies worden geplaatst in een havoklas. Havoleerlingen kunnen in de bovenbouw van het Montessori Lyceum Groningen kiezen uit de volgende profielen: cultuur & maatschappij, economie & maatschappij, natuur & gezondheid en natuur & techniek.

Havo/tl

Havo/tl is een unieke samenwerking tussen het Montessori Lyceum Groningen en het Montessori Vaklyceum. Leerlingen wordt de mogelijkheid geboden om op een vertrouwde manier hun havodiploma te halen. Leerlingen met een tl-schooladvies of een havo/tl-advies kunnen starten in onze havo/tl-klas. Na twee jaar wordt gekeken op welk niveau de leerling doorgaat, havo of tl. De tl-leerlingen stappen over naar het Montessori Vaklyceum aan de Vondellaan waar ze hun tl-examen doen. Daarna kunnen ze doorstromen naar een havo 4 klas aan het Montessori Lyceum Groningen mits ze voldoen aan de overgangsnormen.

2.5 SPORTSTROOM EN KUNST- EN CULTUURSTROOM

Binnen ons reguliere lesaanbod is al veel ruimte voor kunst, cultuur en sport. Maar leerlingen die graag extra kunst- en cultuurlessen willen volgen, of juist meer willen sporten, kunnen kiezen voor de sportstroom of de kunst- en cultuurstroom. Deze stromen bestaan dus naast de reguliere stroom.

Sportstroom

Deze stroom biedt een gevarieerd programma met praktijk- en theorielessen, sportclinics door professionals, twee uur extra gym en speciale themalessen.



Kunst- en cultuurstroom

Tijdens de atelierlessen gaan leerlingen aan de slag met allerlei kunstvormen en leren verschillende technieken kennen. Soms komen kunstenaars workshops geven. Ook gaan deze leerlingen regelmatig naar concerten, toneelvoorstellingen en exposities.

2.4 PROFIELEN EN LICENTIES

Bovenbouwleerlingen kunnen kiezen uit één van de volgende profielen: cultuur & maatschappij, economie & maatschappij, natuur & gezondheid en natuur & techniek.

Kunst en cultuur

Kunst en cultuur spelen een belangrijke rol in het onderwijs. Ze worden ingezet als bron voor verbeelding en creatief denken. Het Montessori Lyceum Groningen is een erkende Cultuur-profielschool. In de onderbouw kunnen leerlingen kiezen voor de kunst & cultuurstroom. Op alle niveaus kunnen leerlingen eindexamen doen in muziek, beeldende kunst of drama.

Dans en muziek

Als officiële DAMU-school heeft het Montessori Lyceum Groningen wettelijke mogelijkheden waarmee we zeer talentvolle scholieren DAnS en MUziek beter kunnen faciliteren bij het combineren van hun onderwijs met een op de beroepspraktijk gerichte vooropleiding voor dans en muziek. Deze leerlingen kunnen gebruik maken van de DAMU-vrijstellingsregeling.

Daarnaast werken we al enkele jaren samen met het Prins Claus Conservatorium binnen 'Talent Muziek'. Om leerlingen naast hun reguliere muzieklessen een brede muzikale basis mee te geven bieden we JTM-leerlingen kansen om zich verder te ontwikkelen. We organiseren speciale workshops, master-classes, crash courses en jaarlijks het JTM-concert.

De coördinatie van de Jong Talent Muziek en de facilitering binnen de DAMU-regeling is in handen van Mark Verkuil.

www.facebook.com

Gamma en bèta

Sinds 2017 is het Montessori Lyceum een Geo Future school. Hierin leren de leerlingen onderzoekend te werken op het grensvlak van gamma en bèta, waarbij ze niet alleen in, maar ook buiten de school leren.

2.5 STAGES

Om zich voor te bereiden op de toekomst lopen alle leerlingen van het Montessori Lyceum Groningen diverse stages. Leren door te doen is een waardevolle aanvulling op het reguliere lesprogramma. Hoewel de overheid de verplichte maatschappelijke stage (MAS) heeft afgeschaft, heeft de school de keuze gemaakt deze te behouden. De maatschappelijke stage past goed bij de montessoriprincipes. Leerlingen komen in aanraking met de maatschappij en verleggen hun grenzen. De eerste twee jaar besteden leerlingen dertig uur aan hun



maatschappelijke stage. Die moeten ze in principe zelf regelen. De uren mogen niet allemaal op dezelfde plaats gelopen worden, zodat ze met diverse soorten vrijwilligerswerk in aanraking komen. Als ze het te spannend vinden om alleen stage te lopen, mogen ze dit ook in tweetallen doen. Jaarlijks is er een MAS-dag waarop leerlingen de hele dag aan hun stage besteden.

In de derde klas is er een meerdaagse arbeidsoriëntatiestage. Leerlingen regelen ook deze stage zelf. Ze worden gestimuleerd een bedrijf/beroep te kiezen waarvoor ze interesse hebben. Ze kunnen dan zelf ervaren of de richting bij hen past.

2.6 EXCURSIES EN ACTIVITEITEN

Het belang van leerlingen om te leren over grenzen te kijken krijgt op het Montessori Lyceum Groningen onder meer vorm door diverse excursies in binnen- en buitenland. Grensverleggend onderwijs houdt tevens in dat er veel aandacht is voor de brede ontwikkeling van leerlingen. Kunst & cultuur hoort bij het onderwijsaanbod en er worden geregeld culturele excursies georganiseerd. In de vierde klas is er een groot-schalige uitwisseling met buitenlandse scholieren. Alle havo 4- en atheneum 4-leerlingen gaan een week naar scholen in onder andere Spanje, Italië, Frankrijk en Duitsland. Zij verblijven daar in een gastgezin. Later in het jaar komen de buitenlandse leerlingen naar Groningen om kennis te maken met ons

onderwijssysteem en onze cultuur. Zij maken op hun beurt een kleine week onderdeel uit van hun Nederlandse gastgezin. Ook teambuilding speelt een grote rol. De klassen veranderen door de jaren heen van samenstelling waardoor de leerlingen steeds nieuwe groepen vormen. Om de band te bevorderen tussen leerlingen onderling en met de docenten, organiseert de school diverse activiteiten. Zo gaan de leerlingen van jaar 1 en 2 ieder jaar gezamenlijk op een kennismakingskamp. De school neemt deel aan het Science Honors programma van de Hanze. Het gaat hier om 'havotalent (h)erkennen'.

Op de [website](#) vindt u door het jaar heen informatie over de excursies en activiteiten.

2.7 TOELATING EN PLAATSING

Het Montessori Lyceum Groningen is een openbare school, wat betekent dat iedereen welkom is. Aanmelden kan digitaal via de beveiligde website: aanmeldingvo.o2g2.nl

Op het Montessori Lyceum Groningen worden leerlingen geplaatst met een schooladvies havo/tl, havo, atheneum/havo of atheneum. Het schooladvies van de leerkracht van de basisschool is leidend voor plaatsing. De toelatingsprocedure kunt u hier downloaden: www.o2g2.nl



HOOFDSTUK 3

BEGELEIDING EN ZORG

*“MENTOREN HEBBEN EEN BELANGRIJKE ROL IN DE
BEGELEIDING VAN LEERLINGEN BIJ HET ONDERWIJSLEERPROCES”*



3.1 LEERLINGENBEGELEIDING

Op het Montessori Lyceum Groningen is begeleiding van de leerlingen vanzelfsprekend. Er is veel aandacht voor ondersteuning bij het leerproces, studie- en beroepskeuze en de sociaal-emotionele ontwikkeling. De leerlingen worden geholpen met zelfstandig leren werken. Ze leren weektaken plannen en huiswerk maken. Omdat leerlingen veel van elkaar kunnen leren, stimuleren we samenwerking waar mogelijk. De klassen veranderen door de jaren heen van samenstelling waardoor de leerlingen steeds nieuwe groepen vormen. Om de onderlinge band te bevorderen worden de groepsprocessen nauwlettend in de gaten gehouden en worden regelmatig diverse activiteiten georganiseerd. Indien nodig kunnen leerlingen intensief worden begeleid door het ondersteunings-team. Meer informatie over leerlingenbegeleiding in het algemeen is hier te vinden: [> begeleiding](#).

3.2 DE MENTOR

Elke klas heeft een mentor die voor leerlingen en ouders het eerste aanspreekpunt is als het gaat om schoolse zaken en problemen. In jaar 1 en 2 werken wij, waar mogelijk, met een dubbel mentoraat. Mentoren hebben een belangrijke rol in de begeleiding van leerlingen bij het onderwijsleerproces. Denk aan coaching, het trainen van studievoordigheden, het begeleiden van het studie- en beroepskeuzeproces en het bijhouden en bespreken van de studieresultaten. Ook op sociaal

gebied hebben mentoren een centrale plaats in de klas. Zij houden in de gaten hoe leerlingen zich voelen en dat de klas als groep goed functioneert. Voor meer informatie, kunt u hier terecht: [> mentoraat](#)

3.3 DE DECAAN

Het Montessori Lyceum Groningen werkt met een decanaat-bureau. Gesprekken over sector- of profielkeuze in de onderbouw en over studie- en beroepskeuze in de bovenbouw (loopbaanoriëntatie) worden in eerste instantie met de mentor gevoerd. Het decanaat ondersteunt en informeert de mentor over open dagen, meeloopdagen en diverse andere zaken op het gebied van loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB). Voor vragen over studiefinanciering kunnen leerlingen en ouders ook bij het decanaat terecht. Het decanaat is te bereiken via het mailadres: j.rijswijk@o2g2.nl

3.4 EXTRA AANDACHT EN ONDERSTEUNING

De mentor is de spin in het web als het gaat om de begeleiding van leerlingen in hun leerproces. In veel gevallen is dit voldoende. Het kan zijn dat leerlingen meer ondersteuning nodig hebben. Op het Montessori Lyceum Groningen is veel mogelijk, zoals faalangstreductietraining, hulpmiddelen en faciliteiten voor leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie,



extra ondersteuning voor leerlingen met AD(H)D, lichamelijke beperkingen et cetera.

Het Montessori Lyceum Groningen maakt gebruik van Interne Ondersteuningsteams (IOT) en kan een beroep doen op orthopedagogen, ondersteuningscoördinatoren, leerlingenbegeleiders en remedial teachers. De mentor is in overleg met ouders, leerling en teamleider verantwoordelijk voor het aanmelden van een leerling. Wat wel en niet tot de mogelijkheden behoort en welke voorwaarden van toepassing zijn, staat beschreven in het ondersteuningsprofiel. Hier kunt u dit document downloaden: > [ondersteuningsprofiel](#)

Het dyslexieprotocol staat hier: > [dyslexieprotocol](#)

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met:

- Wim van den Beld, *ondersteuningscoördinator onderbouw*
w.i.m.vanden.beld@o2g2.nl
- Linda de Munck, *ondersteuningscoördinator bovenbouw*
l.de.munck@o2g2.nl

3.5 PASSEND ONDERWIJS

In de regio Groningen is passend onderwijs geregeld in een samenwerkingsverband waarin de krachten worden gebundeld om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben optimaal

te begeleiden. De scholen voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs (cluster 3 en 4) werken samen en zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor alle leerlingen die in deze regio wonen. De scholen maken onderling afspraken over de extra ondersteuning.

Meer informatie over Passend Onderwijs kunt u vinden op de website www.passendonderwijsgroningen.nl.

In 2017 zijn we gestart met een programma voor hoogbegaafde leerlingen. De hoogbegaafde leerlingen worden geplaatst in een atheneum(+) klas. Het verschil met vroeger is dat we nu van een aantal leerlingen weten dat ze hoogbegaafd zijn en dat we voor een passend onderwijsaanbod zorgen. We doen dit vanuit de visie dat deze leerlingen zo veel mogelijk meedoen in de normale lessen maar dan wel met een programma dat bij hen past. Dit geldt natuurlijk ook voor de overige leerlingen in alle klassen. Iedere leerling heeft immers recht op een passend onderwijsaanbod. Doordat hoogbegaafde leerlingen verder wel in de reguliere lessen blijven, leren ze functioneren in de maatschappij. Zo krijgen alle leerlingen op onze school een gedifferentieerd en bij hen passend onderwijsaanbod.



HOOFDSTUK 4

BEVORDERING EN EINDEXAMEN

*“EEN GOEDE DOORSTROOM NAAR HET VERVOLGONDERWIJS
IS ESSENTIEEL VOOR DE TOEKOMST VAN LEERLINGEN”*

4.1 BEVORDERING

Aan het eind van het schooljaar beslist het docententeam in de overgangscommissie of een leerling al dan niet bevorderd wordt. Deze uitslag is bindend. Aandachtspunten bij deze bespreking zijn de resultaten op het eindrapport, de ontwikkeling van de leerling, de perspectieven bij bevorderen, doubleren, op- of afstromen en persoonlijke omstandigheden en gegevens. Tijdens de bespreking kunnen persoonlijke omstandigheden en gegevens over de leerling de doorslag geven. Het gaat dan om studiegedrag, zelfstandigheid, doorzettingsvermogen, motivatie, problemen van sociaal-emotionele aard, leerproblemen en dergelijke.

Voor verdere informatie over bevordering, overgangsnormen en toets/herkansingsregelingen kan je kijken ons integraal toetsbeleid. Deze is terug te vinden op onze [website](#).

Onderbouw

In de onderbouw gaan we uit van de volgende regels:

- In dakpanklassen wordt lesgegeven en getoetst op het hoogste dakpanniveau.
- Een door de rapportvergadering schriftelijk verstrekt niveauadvies is een eerste keer adviserend, het tweede advies is bindend. De leerling zal vanaf dat moment op het lagere dakpanniveau worden getoetst en beoordeeld.
- Een leerling mag maximaal twee taken achterstand oplopen





(maximaal één per vak). Bij een onvolledige periode wordt het gemiddelde naar beneden afgerond.

- De vergadering kan in incidentele gevallen de teamleider een beargumenteerd advies geven om af te wijken van de overgangsnormen.

Beroepscommissie

Op het Montessori Lyceum Groningen bestaat de mogelijkheid om bezwaar aan te tekenen tegen de beslissing van de overgangsvergadering bij de Beroepscommissie. Er kunnen uitzonderlijke situaties zijn die een bijzondere behandeling en oplossing vereisen. De Beroepscommissie beziet deze gevallen en kan besluiten af te wijken van het reglement. De Beroepscommissie bestaat uit de rector en een aantal teamleiders van het Montessori Lyceum Groningen. Tijdens de vergadering zal de teamleider en de mentor van uw zoon/dochter aanwezig zijn.

4.2 EINDEXAMENS

Havo 5 en atheneum 6 zijn de eindexamenjaren. Aan het begin van het schooljaar krijgen de leerlingen het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), waarin het jaar uitgebreid staat beschreven. Deze kunt u ook downloaden op de website:

www.montessorilyceumgroningen.nl

Centraal in het eindexamenjaar staat het examendossier. In dat dossier laat een leerling zien dat hij bepaalde opdrachten heeft

gedaan en zich bepaalde vaardigheden eigen heeft gemaakt. Dit wordt het 'handelingsdeel' genoemd. Ook zijn er in het dossier vakken en onderdelen opgenomen die al in voorgaande leerjaren zijn afgesloten.

Het eindexamen bestaat uit twee delen. Eerst legt de leerling een School Examen (SE) af om daarna in mei mee te doen aan het landelijk Centraal Eindexamen (CE). De resultaten van het SE en CE samen bepalen of een leerling geslaagd is. Sommige vakken kennen alleen een schoolexamen.

In het Eindexamenbesluit 2019-2020, ook wel de slaag/zak-regeling genoemd, staat hoe de uitslag van het eindexamen bepaald wordt.

Slaag/zakregeling havo 5

Een leerling is geslaagd indien de handelingsdelen voor Lichamelijke Oefening (LO) en Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) met een Voldoende of Goed zijn afgerond en bovendien:

- Het rekenkundig gemiddelde op de CE-cijfers (= behaalde cijfers centraal examen) minimaal 5,5 is;
- Alle vakken 6 of hoger zijn;
- Eénmaal 5, de overige vakken 6 of hoger zijn;
- Eénmaal 4, 5+5 of 4+5, de overige vakken 6 of hoger zijn en er voldoende compensatie is. Voldoende compensatie houdt in: het gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger. Hierbij geldt dat er maximaal één tekort is in één van de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.



- De vakken maatschappijleer, profielwerkstuk en literatuur vormen in het examenjaar een combinatiecijfer. Alle vakken tellen hierbij even zwaar. De cijfers voor de afzonderlijke vakken worden eerst afgerond op gehele cijfers en vervolgens gemiddeld. Het eindcijfer wordt afgerond op een heel cijfer en wordt in de uitslagbepaling meegenomen. Het minimumcijfer per vak is 3,5. Een score lager dan 3,5 betekent dat de leerling is gezakt. Overigens geldt voor alle vakken dat het eindcijfer niet lager dan een 3,5 mag zijn.

Slaag/zakregeling atheneum-6

Een leerling is geslaagd indien de handelingsdelen voor Lichamelijke Oefening (LO) en Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) met een Voldoende of Goed zijn afgerond. Het rekenexamen moet met minimaal een 5,5 zijn afgerond en bovendien:

- Het rekenkundig gemiddelde op de CE-cijfers (= behaalde cijfers centraal examen) minimaal 5,5 is;
- Er maximaal één tekort is in één van de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- Alle vakken 6 of hoger zijn;
- Eénmaal 5, de overige vakken 6 of hoger zijn;
- Eénmaal 4, 5+5 of 4+5, de overige vakken 6 of hoger zijn en er voldoende compensatie is. Voldoende compensatie houdt in: het gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger. Hierbij geldt dat er maximaal één tekort is in één van de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

- De vakken maatschappijleer, profielwerkstuk en literatuur vormen in het examenjaar een combinatiecijfer. Alle vakken tellen hierbij even zwaar. De cijfers voor de afzonderlijke vakken worden eerst afgerond op gehele cijfers en vervolgens gemiddeld. Het eindcijfer wordt afgerond op een heel getal en wordt in de uitslagbepaling meegenomen. Het minimumcijfer per vak is 3,5. Scoor je lager dan 3,5, dan ben je gezakt. Overigens geldt voor alle vakken dat het uiteindelijke eindcijfer niet lager dan een 3,5 mag zijn.

4.3 DOORSTROMING

Doorstroom naar het vervolgonderwijs is essentieel voor de toekomst van leerlingen. De havo bereidt leerlingen voor op doorstroom naar het hoger beroepsonderwijs (hbo) of het atheneum. Het atheneum is de basis voor een vervolgopleiding aan een universiteit (wetenschappelijk onderwijs) en het hoger beroepsonderwijs (hbo).



HOOFDSTUK 5

DOOR HET JAAR HEEN

*“OMDAT LEERLINGEN OOK VEEL VAN ELKAAR KUNNEN LEREN,
STIMULEREN WE SAMENWERKING”*



5.1 ROOSTER

Het basis schoolrooster van uw zoon of dochter is te raadplegen op Magister. Het gebeurt regelmatig dat het dagrooster wordt gewijzigd. Wijzigingen in het rooster worden vermeld in [Magister](#).

Wat gebeurt er bij lesuitval?

Indien een docent ziek is of een vorm van verlof heeft, probeert de roostermaker dit zo goed mogelijk op te vangen. We willen er zo voor zorgen dat er zo min mogelijk lesuitval ontstaat. Mocht het gaan om een eerste uur op de dag dan zal de klas worden geïnformeerd om te voorkomen dat leerlingen voor niets op school komen. Betreft het uitval op het laatste uur van de dag dan wordt dit uur uitgeroosterd.

Alle tussenliggende uren in het rooster worden opgevuld met zogenaamde steruren. Een collega, soms van een ander vak, zal dan invallen en de leerlingen aan de hand van het werkschema aan het werk zetten. Steruren staan in het rooster van de docenten. Mochten er te weinig steruren inzetbaar zijn dan zal inzet van de beschikbare steruren bij klas 1 prioriteit hebben, daarna klas 2. Mocht het niet anders kunnen, dan zal worden overgegaan op een tussenuur bij klas 1 en 2. Leerlingen kunnen dan in de mediatheek of kantine terecht voor zelfstandig werk. Leerlingen uit klas 3 en hoger hebben een tussenuur en worden geacht zelfstandig te kunnen werken in de studiezaal of kantine.

We proberen tussenuren te voorkomen en te zorgen voor een zo goed mogelijk passend lesrooster voor leerlingen.

Bovenbouw

In de bovenbouw krijgen leerlingen twee soorten lessen: de klassenlessen en de begeleidingslessen. Dit zijn beiden de (verplichte) vaklessen. Voor bijna alle vakken geldt dat leerlingen zowel een klassen- als een begeleidingsles volgen.

Sommige leerlingen zullen in het schooljaar 2019-2020 een klein aantal lessen volgen samen met leerlingen van het Harens Lyceum.





5.2 VAKANTIES EN VRIJE DAGEN

Vakantierooster VO 2019 - 2020

Zomervakantie 2019	12 juli t/m 26 augustus
Herfstvakantie	19 t/m 30 oktober
Kerstvakantie	21 december t/m 5 januari
Krokusvakantie	15 februari t/m 23 februari
Goede Vrijdag	19 april
Tweede paasdag	13 april
Meivakantie	24 april t/m 3 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart	21 en 22 mei
Tweede pinksterdag	1 juni
Organisatiedagen	29 juni t/m 3 juli
Zomervakantie 2020	6 juli t/m 16 augustus

Studie- en roostervrije dagen worden tijdens het schooljaar bekend gemaakt via Magister.

5.3 JAARKALENDER

Op de website wordt aan het begin van het schooljaar een jaarkalender geplaatst: www.montessorilyceumgroningen.nl

5.4 TOETSEN EN RAPPORTAGE

Om te controleren of leerlingen de aangeboden lesstof begrijpen en kunnen toepassen worden diverse soorten toetsen afgenomen. Het Montessori Lyceum Groningen kent de Schriftelijke Overhoring (SO), de Praktische Opdracht (PO) en het Proefwerk (PW). De toetsen worden beoordeeld en besproken met de leerlingen zodat ze kunnen leren van hun fouten. In klas 1 en 2 worden letters gegeven: **Goed**, **Voldoende**, **Matig**, **Onvoldoende** en **Niet Akkoord**. Vanaf de derde klas worden de resultaten in cijfers uitgedrukt, afgerond op een tiende.

Toetsweken

Het jaar is verdeeld in vier periodes, die elk afgesloten worden met een toetsweek, waarin leerlingen voor vrijwel alle vakken proefwerken maken. Er is dan geen les zodat de leerlingen zich optimaal kunnen voorbereiden op de proefwerken. Jaar 1 t/m 3 hebben alleen in periode 2 en 4 een toetsweek.

Herkansingen

Van fouten kun je leren. Daarom bieden wij onze leerlingen de mogelijkheid om een aantal onvoldoende gemaakte toetsen te herkansen, mits het huiswerk altijd in orde was en reflectie op het gemaakte werk heeft plaatsgevonden. Tijdens het leerproces wordt gewerkt met diagnostische en formatieve toetsen om leerlingen inzicht te geven in hun eigen leerproces.



Rapport

Aan het eind van elke periode krijgen leerlingen een voortgangsrapport mee naar huis (onderbouw drie rapporten en bovenbouw vier rapporten), waarin de gemiddelde resultaten staan vermeld. Hiermee geven wij de voortgang van de leerling aan. Ouders worden uitgenodigd daar met docenten en/of de mentor over in gesprek te gaan. Inschrijven voor deze gesprekken gaat via Magister. Het laatste rapport bepaalt of een leerling bevordert wordt naar het volgende leerjaar. De mentor heeft hierover overleg met de andere docenten.

5.5 COMMUNICATIE

Dat ouders minder aanwezig zijn in het schoolleven van een middelbare scholier is een logische stap richting zelfstandigheid. Leerlingen doen veel meer zelf en nemen verantwoordelijkheid. Toch willen ouders vaak graag betrokken zijn bij school en andersom houden docenten en begeleiders hen ook graag op de hoogte van belangrijke zaken. Ook is het fijn als ouders meepraten en meedenken over het reilen en zeilen op school. Op het Montessori Lyceum Groningen gebruiken we hiervoor verschillende communicatiemiddelen. Een aantal communicatiemiddelen komt al aan de orde in deze schoolgids, zoals de website, de Ouderraad, de Medezeggenschapsraad, de klachtenprocedure, contact met de mentor en rapportgesprekken. Er zijn in het schooljaar meerdere mentorspreekavonden en voor vragen aan de vakdocent zijn er twee docentenspreekavonden.

Inschrijven voor de docentengesprekken gaat via Magister, hier kunt u lezen hoe dat moet: [> ouderavonden](#)

Magister

Magister is een administratie- en communicatiesysteem voor scholen. Hiermee kunnen leerlingen en ouders de voortgang op school volgen. U kunt via Magister de gegevens van uw kind(eren) inzien. Het gaat om zaken als aanwezigheid, cijfers, het lesrooster en Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). U krijgt toegang door met uw persoonlijke inloggegevens in te loggen. Aan het begin van het eerste jaar dat uw kind op het Montessori Lyceum Groningen zit, ontvangt u een code waarmee u toegang tot Magister krijgt. Als een leerling achttien jaar wordt, vervalt de automatische toegang van ouders tot Magister.

Telefoon en mail

Contact per e-mail of WhatsApp is niet meer weg te denken. De mentor is altijd het eerste aanspreekpunt voor ouders. Omgekeerd houdt de mentor ouders op de hoogte van de zaken die spelen op school. In veel gevallen is de mentor het doorgeefluik van klas en ouders naar de vakdocent. Omdat communicatie veel tijd vergt, zijn hiervoor de volgende afspraken van kracht:

- De mentor reageert binnen vier werkdagen op mails van ouders.
- Na 19.00 uur worden door mentoren en vakdocenten geen



mails meer beantwoord. Dit geldt ook voor telefoonverkeer (dringende berichten uiteraard uitgezonderd).

- Ouders en de mentor gebruiken het werkmailadres van de mentor in hun communicatie, niet WhatsApp of sms.

5.6 LEERMIDDELEN

De kosten voor schoolboeken worden betaald door de school, die hiervoor een gedeeltelijke vergoeding ontvangt van de Rijksoverheid. Leerlingen ontvangen de boeken aan het begin van het schooljaar in bruikleen. Schoolboeken worden meerdere jaren gebruikt en de leerlingen moeten ze dan ook verplicht kaften en zorgvuldig behandelen. Aan het eind van het schooljaar leveren de leerlingen de boeken weer in en moeten ze eventuele schade vergoeden.

Een aantal leermiddelen valt niet onder de regeling 'Gratis Schoolboeken', zoals atlanten, woordenboeken, rekenmachines etc. Leerlingen ontvangen aan het begin van het schooljaar een lijst met leermiddelen die ze zelf moeten aanschaffen.

Meer informatie over de regeling Gratis Schoolboeken vindt u hier: www.rijksoverheid.nl

5.7 OUDERBIJDRAGE

Het Montessori Lyceum Groningen vraagt een vrijwillige ouderbijdrage aan het schoolfonds om activiteiten mogelijk te maken die niet door de rijksoverheid worden bekostigd. Dit gaat om voorzieningen (mediatheek, ICT) en activiteiten. De bijdrage is een totaalbedrag en is bedoeld voor onder andere communicatiemiddelen, sportactiviteiten, muziek- en theatervoorstellingen, materiaal voor studiekeuze, schoolfeesten en vieringen, beschermende kleding en materialen voor practica en de ongevallenverzekering.

Voor het schooljaar 2019-2020 is de bijdrage aan het schoolfonds vastgesteld op €95 per leerling. De facturering van de ouderbijdrage gebeurt centraal vanuit Openbaar Onderwijs Groningen. Deze zal plaatsvinden rond midden september. Het bureau maakt hiervoor gebruik van het ouderbijdragepakket WIS Collect. U ontvangt een mail van no-reply@wiscollect.nl.

Via de link in deze mail kunt u de factuur met Ideal betalen.

U kunt de factuur ook overmaken op bankrekeningnummer NL71 ABNA 0535 2412 08 t.n.v. Openbaar Onderwijs Groningen o.v.v. de school en naam van uw kind.

Wanneer geen bijdrage is betaald, kan een leerling niet deelnemen aan de activiteit. De school zorgt in dat geval voor een vervangend programma.



Ouderbijdrage schooljaar 2019/2020

Schoolfonds (alle leerlingen)	€ 95,-
Kunst- & Cultuurstroom	€ 75,-
Introductie onderbouw	€ 75,-
Introductie bovenbouw	€ 5,-
Dagexcursie jaar 1	€ 28,-
Culturele week	€ 28,-
Extra dagtochten i.v.m. Cultuurweek	€ 20,-
Jaarafsluiting	€ 6,-
Gala en diplomering	€ 10,-
Kluishuur	€ 10,-
Buitenlandexcursie jaar 4	€ 334,-
Schoolfeest onderbouw	€ 5,-
Sportstroom	€ 100,-
Tegemoetkoming	-€ 81,-



Stichting leergeld

Als u een maximum besteedbaar inkomen heeft dat niet hoger ligt dan 120% van de WWB (bijstandsuitkering), kunt u in aanmerking komen voor een vergoeding vanuit Stichting Leergeld of het educatiefonds. Stichting Leergeld is een goededoelenorganisatie die probeert kinderen in minimagezinnen financieel te ondersteunen op het gebied van educatie en vrijetijdsbesteding.

Stichting Leergeld biedt ondersteuning op:

- 1 Alle schoolkosten die door ouders moeten worden betaald. Leergeld verwijst daarbij voor de vrijwillige ouderbijdrage naar de gemeente voor de Vergoeding Ouderbijdrage Schoolfonds (VOS). Overige schoolkosten betaalt Leergeld uit het educatiefonds en andere middelen. Daarnaast is er een bijdrage in een schoolreis of meerdaagse excursie. Leergeld werkt hierbij nauw samen met het Nationaal Fonds Kinderhulp.
- 2 Vrijetijdsbesteding. Aanvragen voor sport dient Leergeld in bij het Jeugdsportfonds; voor kunst en cultuur (muziek, dans, creativiteit, drama, toneel, circus) worden aanvragen ingediend bij het Jeugd Cultuur fonds; overige vrijetijdsbesteding wordt vergoed door Leergeld (scouting, Technica 10, Jonge onderzoekers etc.)
- 3 Zwemlessen voor basisschoolkinderen (all-in pakket voor diploma A+B)
- 4 Tweedehands fiets
- 5 Een verjaardagsbox via stichting Jarige Job voor kinderen tot



dertien jaar

6 Aanverwante zaken als kleding of materiaal voor een vrijetijdsbesteding indien een ander fonds onvoldoende kan bijdragen.

Als u denkt in aanmerking te komen voor een vergoeding van Stichting Leergeld, kunt u via www.leergeld.nl/groningen/doeenaanvraag een aanvraag indienen. Deze gegevens worden geregistreerd waarna een intakeformulier wordt uitgedraaid. De intermediair neemt vervolgens contact met u op en komt bij u op huisbezoek om de mogelijkheden en wensen met u te bespreken. Vervolgens legt de intermediair uw aanvraag voor aan de beoordelingscommissie. Na beoordeling wordt deze verder administratief verwerkt en stuurt de administratie een betalingsverzoek naar de penningmeester. Deze betaalt rechtstreeks aan Openbaar Onderwijs Groningen.

Meedoen Fonds Midden-Groningen

Via het Meedoen Fonds Midden-Groningen kunnen mensen met een laag inkomen de kans krijgen om mee te doen met leuke, leerzame en gezonde activiteiten. Voor meer informatie kan je kijken op hun site, www.meedoenmiddengroningen.nl of contact opnemen met één van de teamleiders.





HOOFDSTUK 6

AFSPRAAK IS AFSPRAAK

*“HET MONTESSORI LYCEUM GRONINGEN WIL EEN VEILIGE EN
UITDAGENDE (LEER)OMGEVING BIEDEN MET ALS UITGANGSPUNT:
RESPECT VOOR ELKAAR”*



6.1 ZIEK EN VERLOF

Ziek melden

U kunt een leerling telefonisch via **050 - 321 05 80** ziek melden tussen 7.45 en 08.30 uur.

Is de leerling langer ziek, dan moet u de leerling elke twee dagen opnieuw ziek melden en tevens elke maandag.

Wordt uw kind ziek op school, dan mag hij/zij pas naar huis als de meldkamer contact met u heeft gehad. We willen op school zeker weten dat u weet dat uw kind naar huis gaat.

Kortdurend verlof aanvragen

Onder kortdurend verlof verstaan wij bezoeken aan bijvoorbeeld de huisarts en tandarts, voor zover deze niet buiten de lessen om kunnen worden ingepland. Kortdurend verlof moet minimaal één dag van tevoren worden aangevraagd. Dit kan met het verlofformulier dat u kunt downloaden via deze link:

> [verlofformulier](#).

De leerling kan het formulier ingevuld en door u ondertekend inleveren aan de Helper Brink bij de meldkamer of via de mail bij de eigen teamleider:

- Henri Boer *jaar 1 en 2 atheneum en havo/atheneum*
h.h.boer@o2g2.nl
- Natalie Mensinga *jaar 1 en 2 havo en havo/tl*
n.mensinga@o2g2.nl

- Bas Blanken *jaar 3 en 4 havo en atheneum*
b.blanken@o2g2.nl
- Tim Loos *jaar 5 en 6 havo en atheneum*
t.loos@o2g2.nl

Verlof wegens gewichtige omstandigheden

Extra verlof kan ook worden aangevraagd wegens gewichtige omstandigheden. Dat zijn uitzonderlijke omstandigheden die 'buiten de wil zijn gelegen'. Het verlof wordt verleend om een onredelijke situatie te vermijden, waarbij het belang van het kind voorop staat. Meestal blijft het verlof beperkt tot één of enkele dagen.

Voorbeelden zijn:

- het voldoen aan een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lesuren kan geschieden; in overleg
- bij verhuizing; één dag
- bij huwelijk van bloed- of aanverwanten binnen de woonplaats tot en met de 3e graad; één dag
- bij huwelijk van bloed- of aanverwanten buiten de woonplaats tot en met de 3e graad; twee dagen
- bij overlijden van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad; één dag
- bij ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad; periode in overleg
- bij 12,5, 25, 40, 45, 50, 55 en 60-jarig huwelijks- en of



ambtsjubileum van ouder(s)/verzorgers en grootouders; één dag

- bij bepaalde gezinsproblematieken; periode in overleg

Geen gewichtige omstandigheden zijn:

- een midweekaanbieding van ouders of anderen;
- een of meer dagen eerder vertrekken naar het vakantieadres om de files voor te zijn;
- eerder vertrek of later terugkomen van vakantie om financiële of vervoertechnische redenen;
- een afwijkend vakantierooster van kinderen uit een gezin die op een andere school zitten;
- dienstrooster van de werkgever van de ouders;
- activiteiten van verenigingen, zoals scouting- of voetbalkamp;
- geen andere boekingsmogelijkheden;
- familiebezoek in het buitenland of bezoek aan land van herkomst;
- verjaardagen van familieleden.

Aanvraag extra verlof vanwege gewichtige omstandigheden

Gaat het om minder dan tien dagen, dan gaat de aanvraag naar de rector van de school. Gaat het om meer dan tien dagen dan moet de aanvraag door de leerplichtambtenaar worden beoordeeld. Ouders dienen hiervoor een schriftelijke aanvraag te doen bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente.

- Het extra verlof moet acht weken voor het ingaan ervan worden aangevraagd.

- De leerplichtambtenaar bespreekt het verlof met u.
- De leerplichtambtenaar vraagt indien nodig informatie op bij de school.
- De leerplichtambtenaar neemt een beslissing en deelt deze schriftelijk aan u mee.

Tegen deze beslissing kan door belanghebbenden bezwaar worden gemaakt. De termijn voor het indienen van een bezwaarschrift bedraagt zes weken na dagtekening van de brief. Een bezwaarschrift moet zijn ondertekend, en zijn voorzien van een datum, uw naam en adres, omschrijving van het bestreden besluit en de gronden van het bezwaar.

Bij ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten is het soms niet mogelijk van te voren een aanvraag voor verlof wegens gewichtige omstandigheden in te dienen. In dit soort gevallen zal individueel worden bekeken of achteraf met overtuigende bewijsstukken kan worden aangetoond dat er sprake was van gewichtige omstandigheden en dat deze het kind betreffen. Aangetoond moet worden dat het kind niet tijdig op school terug kon zijn of dat het kind moest worden meegenomen en daardoor school verzuimde .



6.2 VEILIGHEID

Het Montessori Lyceum Groningen wil een veilige en uitdagende (leer)omgeving bieden met als uitgangspunt: respect voor elkaar. Vanzelfsprekend heeft de school dan ook een pestprotocol. U kunt het pestprotocol [hier](#) inzien.

Er is veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen, de groepsdynamiek en de groei naar zelfstandigheid. De school moet in alle opzichten een veilig klimaat garanderen voor leerlingen en medewerkers. In een prettige, geborgen omgeving wordt beter geleerd en gewerkt. Dat geldt ook voor beide gebouwen. Het principe van 'frisse scholen' is leidend. Licht, lucht, akoestiek en ruimte in een compact gebouw. Ook de (directe) schoolomgeving wordt niet vergeten. Hiervoor



maken wij als school gebruik van een milieurooster. Leerlingen worden op deze manier verantwoordelijk voor hun eigen omgeving.

Regels en richtlijnen

In de eerste schoolweek worden de leerlingen door hun mentor schriftelijk en mondeling op de hoogte gebracht van de regels die gelden op onze school. Bij diverse practica is het noodzakelijk dat de leerlingen beschermende kleding dragen en de richtlijnen volgen. In de praktijklokalen wordt gewerkt conform wettelijke veiligheidsnormen.

Ongevallen

Onze school heeft Bedrijfshulpverleners (BHV'ers) die zijn opgeleid om bij ongevallen eerste hulp te verlenen, beginnende branden te blussen, personen in veiligheid te brengen en assistentie te verlenen bij ontruiming. Er wordt minimaal één keer per jaar een ontruimingsoefening uitgevoerd. Voor alle leerlingen is een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze kent geen dekking voor diefstal/vernietiging/verlies van eigendommen en schade aan (eigen) leermiddelen, meubilair, gebouwen en dergelijke. Schade die door een leerling is veroorzaakt, zal op de ouders worden verhaald.

Vertrouwenspersonen

Het Montessori Lyceum Groningen heeft interne vertrouwenspersonen bij wie leerlingen terecht kunnen met diverse per-



soonlijke problemen. Te denken valt aan pesten, discriminatie, seksuele intimidatie etc.

Wij hebben twee interne vertrouwenspersonen:

- Jakko Dassen j.dassen@o2g2.nl
- Janneke Colijn j.colijn@o2g2.nl

6.3 GENOTMIDDELEN

Roken, alcohol- en drugsgebruik zijn verslavend en kunnen de gezondheid schaden. Opgroeïende jongeren zijn hier extra kwetsbaar voor. Voorlichting en preventie op het gebied van genotmiddelen voor leerlingen is in eerste instantie de verantwoordelijkheid van de ouders. Het Montessori Lyceum Groningen ondersteunt ouders hierbij met een actief ontmoedigingsbeleid. Dit beleid sluit aan bij het overheidsbeleid op dit gebied. Zo is roken in openbare ruimtes niet toegestaan. De school zelf is vanaf 1 september 2017 geheel rookvrij.

Ook schrijft de wet voor dat jongeren tot achttien jaar geen alcohol mogen kopen en geen alcoholische dranken bij zich mogen dragen of consumeren in de openbare ruimte. Verder is het wettelijk verboden om drugs in bezit te hebben of te verhandelen. Uiteraard geldt dit ook op school. De regels en uitgangspunten van het gebruik van genotmiddelen staan omschreven in dit document: [> Beleid genotmiddelen](#)

6.4 VERZUIM EN SCHORSING

Het registreren van verzuim is een belangrijk onderdeel van de dagelijkse schoolpraktijk. Leerlingen tot zestien jaar zijn leerplichtig en het is belangrijk voor hun toekomst dat zij de lessen bijwonen. Verzuim kan een belangrijke aanwijzing zijn dat het niet goed gaat met een leerling en in dat geval moet bekeken worden welke ondersteuning nodig is. Op het Montessori Lyceum Groningen wordt binnen de kaders van de Wet op de Leerplicht spijbelen of verzuim altijd bij het verzuimloket van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) gemeld. Meer informatie kunt u hier vinden:

www.rijksoverheid.nl

Het Montessori Lyceum Groningen probeert in samenwerking met de GGD en DUO spijbelen en verzuim te voorkomen. Voor leerlingen die regelmatig te laat komen of spijbelen is het leerplichtspreekuur ingesteld. In een gesprek met de schoolarts wordt geprobeerd om tijdig de signalen die de schoolgang beperken in beeld te krijgen.

Ouders kunnen zelf ook op [Magister](#) het verzuim van hun kind volgen.

Als een leerling de schoolregels op ernstige wijze overtreedt, kan de school overgaan tot schorsing. Dat is geen maatregel die snel wordt genomen. De rector kan een leerling de toegang tot bepaalde of alle lessen ontfeggen voor ten hoogste een week. Deze beslissing wordt meegedeeld aan de docenten, de leerling,

de ouders van de leerling en de inspectie. Het bestuur kan een leerling definitief verwijderen. Ouders worden in dat geval in de gelegenheid gesteld de zaak van hun kant te belichten.

6.5 GESCHILLEN EN KLACHTEN

In een school spelen zich dagelijks vele processen af. Uiteraard doet iedereen zijn best om professioneel te handelen en de juiste dingen te doen. Echter, er gaan ook dingen mis. U bent welkom uw kritische kanttekeningen te plaatsen wanneer u dit nodig vindt en in gesprek te gaan met de mentor en/of docent. Meestal kunnen zaken dan worden opgelost.

Soms blijkt overeenstemming niet haalbaar en gaat u in overleg met een teamleider of directielid. Als het ook dan niet mogelijk is tot oplossingen te komen, is er nog altijd de weg naar de klachtencommissie.

Deze klachtencommissie is bovenschools ingericht (Openbaar Onderwijs Groningen) en kent uiteraard een reglement dat u kunt inzien: [> klachtenregeling](#).

Tevens is een extern vertrouwenspersoon aangesteld, te weten mevrouw D. Oxley. Tel: 050 - 36 888 00.





HOOFDSTUK 7

DE STEM VAN OUDERS EN LEERLINGEN

*“HET IS ESSENTIEEL DAT OUDERS, LEERLINGEN
EN SCHOOL MET ELKAAR IN DIALOOG BLIJVEN OVER
DE ERVARINGEN OP SCHOOL”*



7.1 OUDERRAAD/KLASSENoudERS

De school heeft een gemeenschappelijke ouderraad (OR). Deze OR behartigt de belangen van ouders en leerlingen en is de schakel tussen ouders en school. De OR draagt bij aan de kwaliteit van het onderwijs en de sfeer in de school. De raad bestaat uit ouders van leerlingen uit verschillende leerjaren en is klankbord en sparringpartner van de directie. Ook draagt de OR bij aan activiteiten als de open dag, thema-avonden en het oudercafé.

Aan het begin van het jaar worden nieuwe ouders opgeroepen en in principe zijn alle ouders welkom. De OR vergadert circa zes keer per jaar en is te bereiken via:

oudercommissie.hb@zernike.nl.

Verder vindt er twee keer per jaar een bijeenkomst plaats van de klassenouders. De klassenouders vertegenwoordigen de ouders van de verschillende klassen en gaan in gesprek met de schoolleiding over de gang van zaken op de school.

7.2 LEERLINGENRAAD

De leerlingenraad (LR) behartigt de belangen van leerlingen binnen de school en elke leerling kan via de LR zijn of haar ideeën kwijt. Leerlingen kunnen zich voor de LR opgeven.

De raad is te bereiken via docent/begeleider Joanne Reddy:

j.reddy@o2g2.nl

7.3 MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

In de Medezeggenschapsraad (MR) hebben directie, personeel, ouders en leerlingen zitting en er worden belangrijke aan- gelegenheden besproken met betrekking tot het beleid van de school. Voor belangrijke besluiten, zoals het schoolplan, het zorgplan en regels op het gebied van veiligheid en gezondheid, is instemming van de MR nodig. Bij andere beslissingen moet de directie de MR om advies vragen, zoals bij het besteden van de middelen die de school ontvangt, het deelnemen aan onderwijskundige experimenten, de taakverdeling op school, de vakantieregeling etc.

De MR heeft ook de mogelijkheid om ongevraagd advies te geven op onderdelen van het beleid en kan zich daarnaast beroepen op informatierecht. De directie van het Montessori Lyceum Groningen hecht grote waarde aan goed overleg met de MR omdat daardoor een breed draagvlak kan ontstaan voor alle besluiten die de directie moet nemen. Een advies van de MR is echter niet bindend.

Tevens is er binnen Openbaar Onderwijs Groningen voor de scholen voor voortgezet onderwijs een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) actief. In de GMR komen schooloverstijgende beleidszaken aan de orde.



HOOFDSTUK 8

KWALITEITSZORG

*“NAAST GOEDE CIJFERS ZIJN PLEZIER OP SCHOOL,
MOTIVATIE, BETROKKENHEID BIJ ELKAAR EN BIJ DE WERELD
BELANGRIJKE OPBRENGSTEN VAN SCHOOL”*



8.1 KIEZEN VOOR KWALITEIT

Openbaar Onderwijs Groningen heeft een centraal kwaliteitsplan voor het voortgezet onderwijs. Dat kunt u hier inzien:

www.o2g2.nl

Een belangrijke maatstaf voor de kwaliteit van de school is dat docenten, leerlingen en ouders tevreden zijn. De commissie kwaliteitszorg onderzoekt dit per vestiging om de drie jaar. Kritische opmerkingen van medewerkers, zoals bijvoorbeeld onvoldoende faciliteiten, werkdruk en taakbeleid, worden in acties in het jaarplan van de scholen verwerkt. Voor leerlingen en ouders wordt de tevredenheid gemeten met de vragenlijst uit Vensters voor Verantwoording. U kunt de gegevens van onze school bekijken op: scholenopdekaart.nl

Het is essentieel dat de scholen en leerlingen/ouders in dialoog blijven over de ervaringen met school. Dat gebeurt in ouderraden, klankbordgroepen, de diverse Leerlingenraden etc. Naast goede cijfers worden plezier op school, motivatie, betrokkenheid bij elkaar en bij de wereld, beschouwd als belangrijke opbrengsten van school.

8.2 SCHOOLPLAN

De school kent als belangrijk beleidsdocument het Schoolplan: [Schoolplan Montessori Lyceum Groningen](#). In dit plan is op hoofdlijnen de koers uitgewerkt voor de langere termijn en praktisch uitgewerkt voor de schooljaren 2017 - 2021.

8.3 DE RESULTATEN

Het Montessori Lyceum Groningen staat middenin de samenleving. Daarom laten we graag zien wat er gebeurt en welke resultaten de leerlingen halen. De prestaties van leerlingen worden jaarlijks gepubliceerd op de site scholenopdekaart.nl. Let wel: dit zijn nu nog de resultaten van de school in de oude situatie, dus vóór de overgang naar het Montessori Lyceum Groningen.

In het schooljaar 2018 - 2019 had de school de volgende slagingspercentages: havo 77% en vwo 88%

De [Inspectie van het Onderwijs](#) bewaakt de kwaliteit van het onderwijs en stimuleert scholen zich te verbeteren. Het Montessori Lyceum Groningen staat onder basistoezicht. Dat betekent dat er geen signalen zijn dat er iets mis is.





HOOFDSTUK 9

ADRESSEN

*“DE TWEE LOCATIES VAN HET MONTESSORI LYCEUM GRONINGEN
BIEDEN EEN MODERNE, VERTROUWDE EN GESTRUCTUREERDE
OMGEVING DIE LEERLINGEN OPTIMAAL UITDAAGT”*



9.1 PUBLICATIES

In deze schoolgids is de belangrijkste informatie over het Montessori Lyceum Groningen voor u verzameld. In de tekst wordt regelmatig verwezen naar publicaties die u uitvoeriger informeren. Op de [website](#) zijn veel publicaties van de school te vinden.

9.2 NUTTIGE ADRESSEN

Montessori Lyceum Groningen

Helper Brink 30

9722 EP Groningen

tel. 050 - 321 05 80

www.montessorilyceumgroningen.nl

info@montessorilyceumgroningen.nl

Rector

Arno Moeijes a.moeijes@o2g2.nl

Teamleiders

- Henri Boer *jaar 1 en 2 atheneum en havo/atheneum*
h.h.boer@o2g2.nl
- Natalie Mensinga *jaar 1 en 2 havo en havo/tl*
n.mensinga@o2g2.nl
- Bas Blanken *jaar 3 en 4 havo en atheneum*
b.blanken@o2g2.nl
- Tim Loos *jaar 5 en 6 havo en atheneum*
t.loos@o2g2.nl

Decaan

Jeanette Rijswijk j.rijswijk@o2g2.nl

Ondersteuningscoördinatoren

- Wim van den Beld, *onderbouw*
w.i.m.vanden.beld@o2g2.nl
- Linda de Munck, *ondersteuningscoördinator*
l.de.munck@o2g2.nl

Vertrouwenspersonen

- Jakko Dassen
j.dassen@o2g2.nl
- Janneke Colijn
j.colijn@o2g2.nl

Extern vertrouwenspersoon

- mevrouw D. Oxley tel. 050 - 36 888 00

Contact gegevens MR

- Voorzitter Jos Smit
jos.smit@o2g2.nl
- Secretaris Gerda Oedzes
g.oedzes@o2g2.nl



Montessori Vaklyceum

Locatie Vondellaan

Vondellaan 83

9721 LD Groningen

tel. 050 - 321 05 90

www.montessorivaklyceum.nl

info@montessorivaklyceum.nl

Harens Lyceum

Kerklaan 39

9751 NL Haren

tel. 050 - 321 05 60

www.harenslyceum.nl

info@harenslyceum.nl

Openbaar Onderwijs Groningen

Leonard Springerlaan 39

9727 KB Groningen

tel. 050 - 321 03 00

www.o2g2.nl

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO

www.passendonderwijsgroningen.nl

info@cigroningen.nl

Locatie Van Iddekingeweg

Van Iddekingeweg 140

9721 CL Groningen

tel. 050 - 321 05 95

Onderwijsinspectie

tel. 1400

www.onderwijsinspectie.nl

info@owinsp.nl

Gemeente Groningen

Vergoeding Ouderbijdrage Schoolfonds (VOS)

gemeente.groningen.nl

Landelijk Actie Komitee Scholieren (LAKS)

Postbus 17061

1001 JB Amsterdam

tel. 020 - 524 40 60

www.laks.nl

Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO)

Informatie studiefinanciering, inschrijving mbo/hbo/wo

tel. 050 - 599 77 55

www.duo.nl

Nederlandse Montessori Vereniging

Bezuidenhoutseweg 251-253

2594 AM Den Haag

tel. 070 - 331 52 82

www.montessori.nl