



Korte handreiking cultuurprofielplan.

Een cultuurprofielplan biedt een cultuurprofielschool zicht op o.a. de meerwaarde, visie, structuur, ambities van het cultuurprofiel in de school (gericht op de kwaliteitskaders van de VCPS) voor de volgende beleidsplanperiode.

Onderstaande is een korte handreiking voor hoe de beleidskeuzes van een school helder en overzichtelijk in een cultuurprofielplan kunnen worden opgenomen.

----- HANDREIKING -----

Waarom? (Missie, visie en doelen)

Waarom kiezen jullie voor een cultuurprofiel? Het cultuurprofielplan sluit aan bij de missie en visie van het schoolplan. In de visie op cultuureducatie kan het manifest van de VCPS doorklinken. Wat is de visie op cultuureducatie?

1. Ter onderbouwing van doelen is een SWOT-analyse handig om te gebruiken.
N.B. Refereer daarbij in ieder geval aan de feedback van de vorige visitatie.
2. Vertaling visie in doelen op korte termijn en doelen op de lange termijn (4 jaar); concreet en helder.

Hoe? (Beleidskeuzes)

Hoe geven jullie het cultuurprofiel vorm? Welke keuzes maken jullie daarin? Welke strategische keuzes maakt de school per beleidsdomein om de doelen te realiseren? Leg daarbij duidelijk verband tussen doelstelling en beleidskeuzes. N.B. Refereer in ieder geval aan de feedback van de vorige visitatie.

1. Welke keuzes worden gemaakt m.b.t. het onderwijsprogramma in de breedte en voor de kunst- en cultuurvakken?
2. Welke keuzes worden gemaakt m.b.t. de organisatie (bevoegdheden en verantwoordelijkheden, rooster, urenverdeling, randvoorwaarden, etc.?)
3. Welke keuzes worden gemaakt in het personeelsbeleid?
4. Welke financiële keuzes worden gemaakt?
5. Welke keuzes worden gemaakt m.b.t. samenwerking met interne en externe partners
6. Welke keuzes worden gemaakt m.b.t. de interne en externe communicatie.
7. Wat betekent dit voor de kwaliteitszorg (inrichting PCDA-cyclus)

Wat? (Acties)

Wat gaat de school concreet doen om de beleidskeuzes waar te maken?

N.B. Refereer in ieder geval aan de feedback van de vorige visitatie.

De school maakt zelf de keuze om de acties op te nemen in het meerjaren cultuurprofielplan of deze per schooljaar in een apart jaarplan op te nemen.

1. Welke concrete acties worden ondernomen per beleidsdomein?
2. Wie is verantwoordelijk?
3. En wanneer gaat dit gebeuren en moet het klaar zijn?
4. Hoe wordt geëvalueerd?

Tip: Stel dit plan op vanuit gesprek en samenwerking tussen de cultuurcoördinator(en) en schoolleiding en put voor je missie en visie uit het Manifest Cultuureducatie.